



义务教育教科书

数学

一年级

上册

9

5

2



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人民教育出版社

·北京·

主 编：卢 江 杨 刚
副主编：王永春 陶雪鹤

义务教育教科书
数 学

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版发行

网址：[http:// www.pep.com.cn](http://www.pep.com.cn)

人民教育出版社 印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787毫米×1 092毫米 1/16 印张：7.25 字数：145 000

2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

ISBN 978-7-107-24482-7 定价：7.30 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。
(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

编者的话



亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。
从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……这些都是我们要学习的数学。

数学是很有用的，学会它，
你可以知道很多事情，能增长本领，
还会解决很多问题。

打开这本书，你会看到许多有趣的游戏和活动，
那可是一个神奇的数学天地噢！对了，
给你介绍两位好朋友，他们是数学王国里的小精灵，
会一直陪伴着你学习。

只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，
就会发现数学是多么的生动有趣！
当你感到自己的本领一天一天地增长，
该是多么愉快呀！

祝你好好学习，天天向上！



编者
2012年5月

目 录



1

准备课

2

2

位置

9

3

1~5的认识
和加减法

14

4

认识图形（一）

34

5

6~10的认识
和加减法

39



6

11~20各数的
认识

73



数学乐园

82

7

认识钟表

84

8

20以内的
进位加法

88

9

总复习

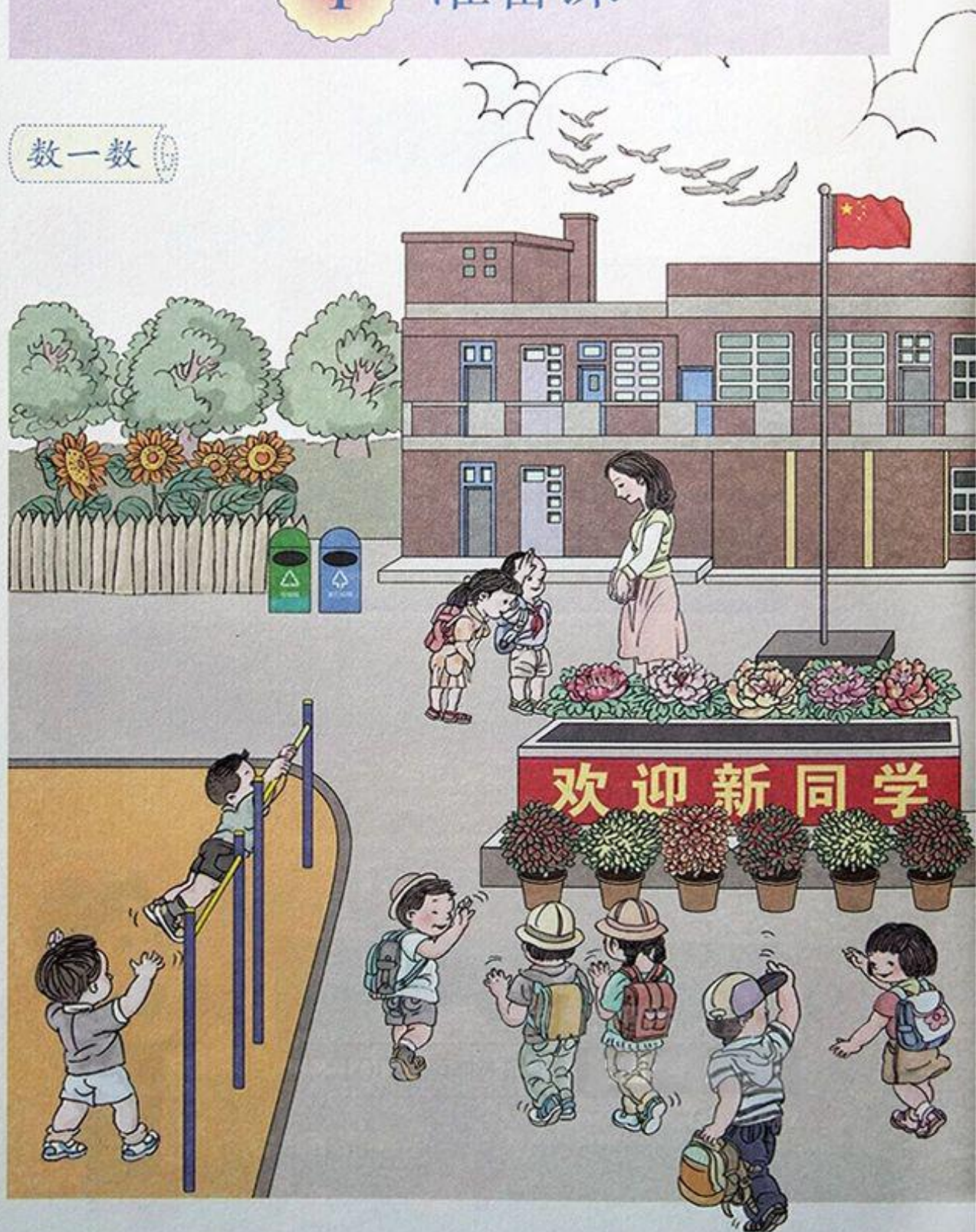
104

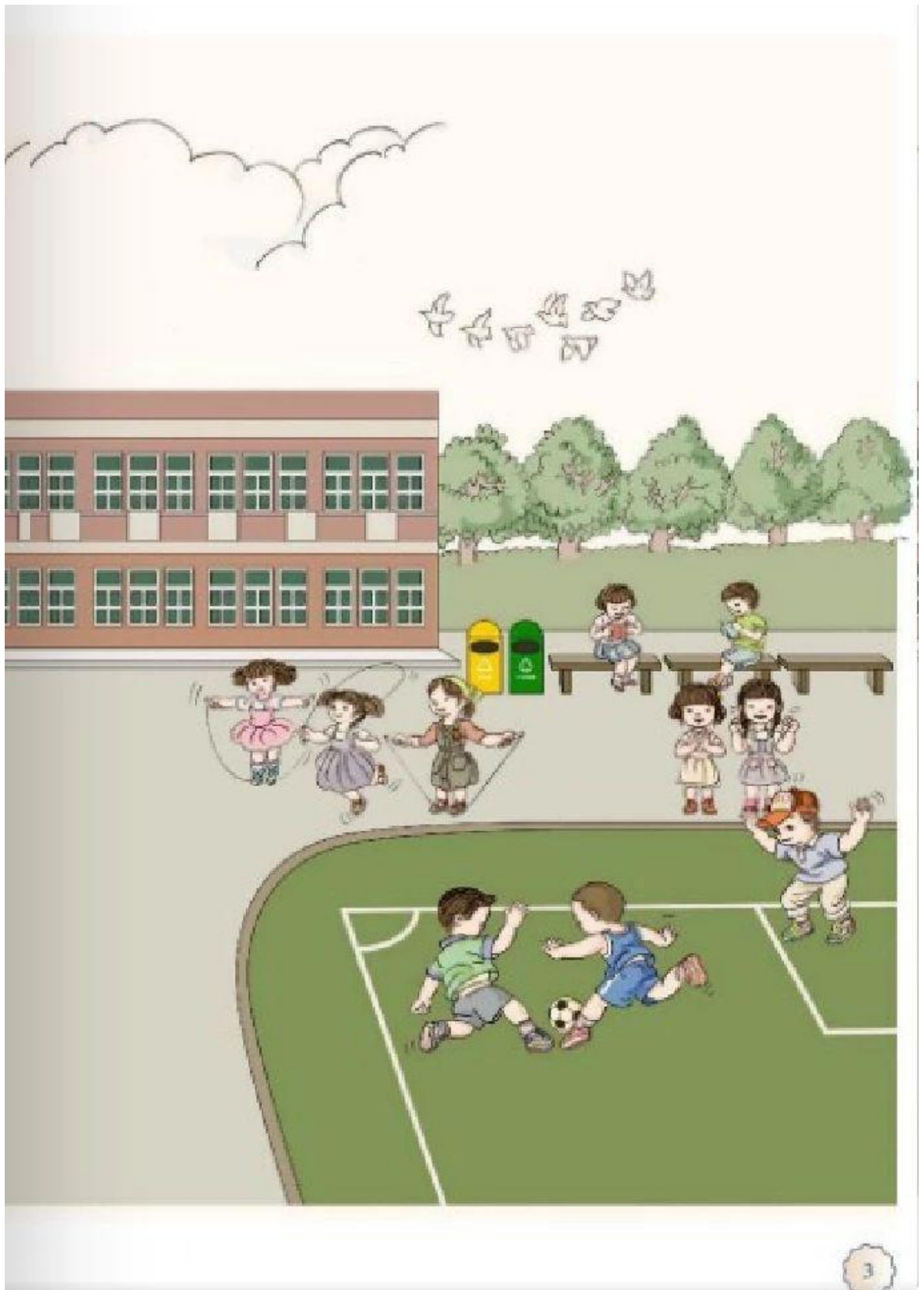


1

准备课

数一数







1



2



3



4



5

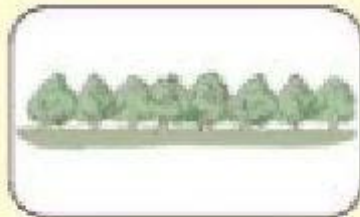
6



7



8



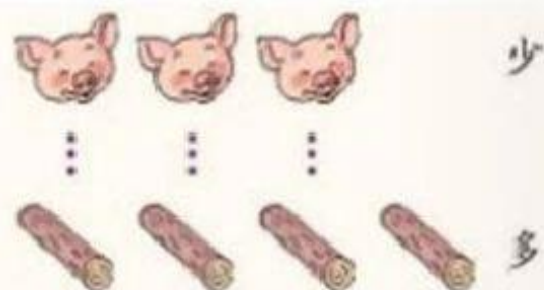
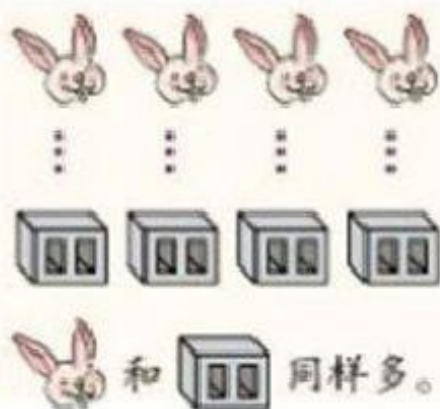
9



10



比多少



图中还可以比什么？

做一做

1. 摆一摆。

和 同样多。



2. 摆一摆。

▲多。

我的多。



3. 在多的后面画“√”。

在少的后面画“√”。



练习一

1. 数一数。



2. 连一连。



3. 在少的后面画“√”。



4. 在多的后面画“√”。



2 位置

上、下、前、后



 在  的上面，
 在  的下面，
 的上面有什么？

 在  的前面，
 在  的后面，
 的前面是 _____。

再看图说一说。



做一做

把  放在  的下面，把  放在  的上面。



左、右



两只小手可以做什么？



做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

2.

说一说你的前、后、左、
右各是哪个同学。



练习二

1. 说一说，小东的前面是_____，小云在小华的_____面。





看图再说一说。

2.



请小军前面的那个同学站起来，请小明后面的同学举起右手。



3. 把附页中的   贴在图中，再看图讲故事。



说一说，谁在谁的前面，谁在谁的后面，谁在谁的上面，谁在谁的下面。

4. 说一说下面的物品放在什么位置合适。



5.



从附页上剪下小
动物图，贴一贴。



在  的左边贴  ，在  的上面贴  ，
在  的右边贴  ，在  的下面贴  。



- (1) 怎么走才能到 处?
- (2) 要吃到 应该怎么走?
- (3) 你能提出一个问题, 让同学来回答吗?

生活中的数学



本单元结束了,
你想说些什么?

成长小档案



我知道了敬礼应该用右手。

贴兔子和乌龟的那道题真有趣。



3

1~5 的认识和加减法



1

2

3

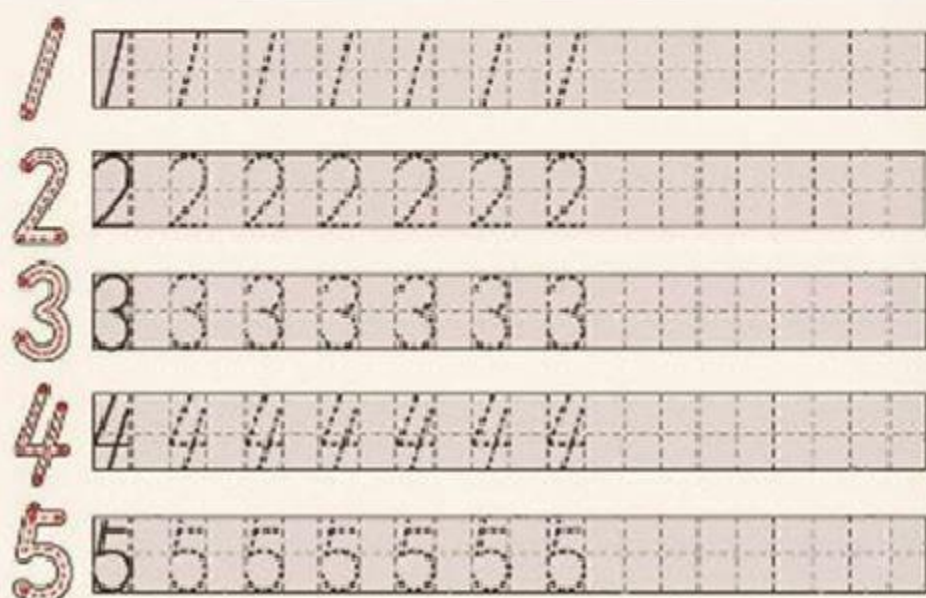
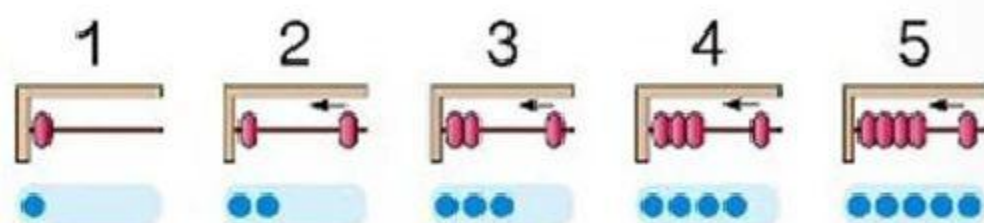




4

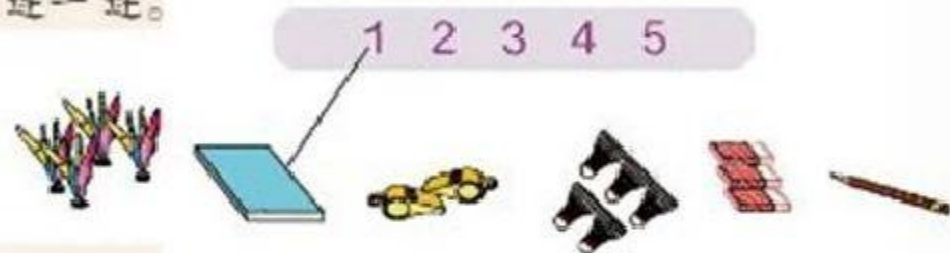
5



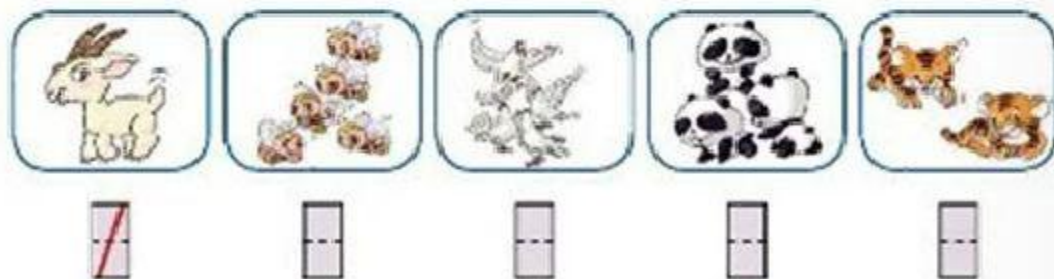


做一做

1. 连一连。



2. 写一写。



比多少



和 同样多

$$3 = 3$$

等号

3 等于 3



比 多

$$3 > 2$$

大于号

3 大于 2



比 少

$$3 < 4$$

小于号

3 小于 4

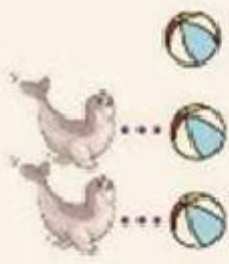


做一做

1.



$$2 = 2$$



$$2 < 3$$



$$5 > 4$$

2. $5 > 2$

$3 < 5$

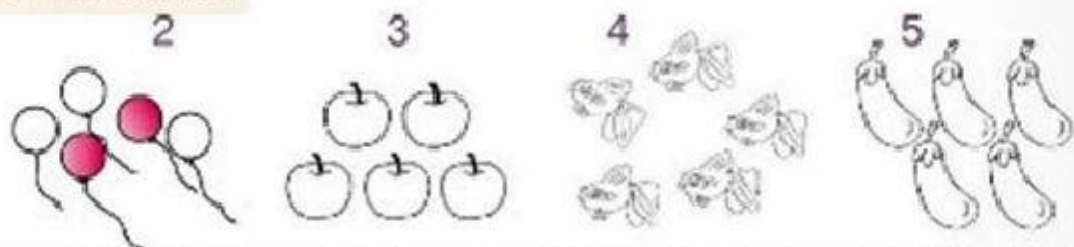
$4 < 3$

$5 < 5$

$4 < 1$

练习三

1. 看数涂色。



2. 按 1~5 的顺序连线。

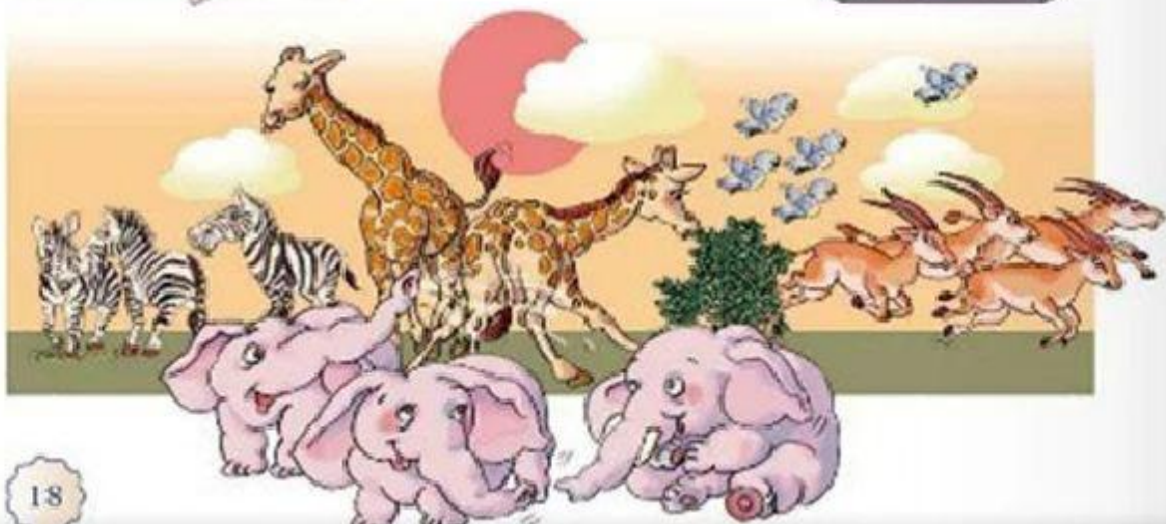


3. 数一数，比一比。

() 只 () 只 () 只 () 朵

4. 有几头 ?

你还想数什么?



5. 用自己的方式表示出1、2、3、4、5。



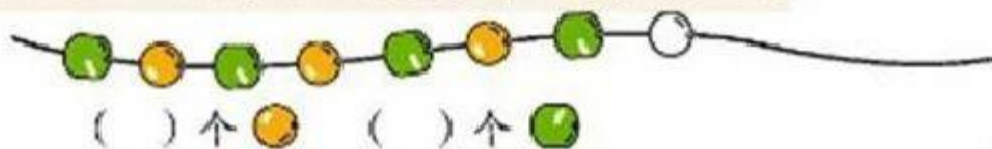
6. 涂一涂，比一比。

和 同样多		$4 = 4$
比 多		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
比 少		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7. 填一填。

4 2	4 5	3 1
<input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/>

8. 下一个该涂什么颜色？涂一涂，数一数。



第几



第□ 第2 第□ 第□ 第□

有5人排队。

排第2，他前面有□人，后面有□人。

从图中还可以提出什么问题？

做一做

1.



明明获得第□名，浩浩获得第□名，丁丁获得第□名。

2.




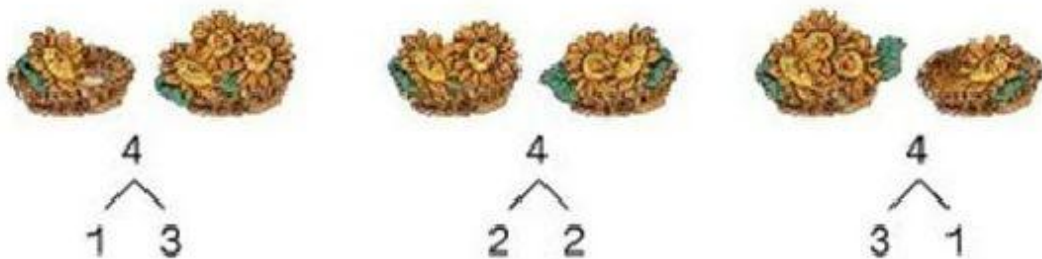
一共有□人。从左数，排第□。

两个□里的数表示的意思一样吗？

分与合



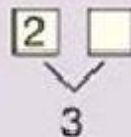
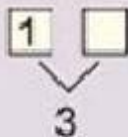
把 4 个  放到两个筐里，有几种情况？



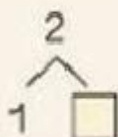
做一做

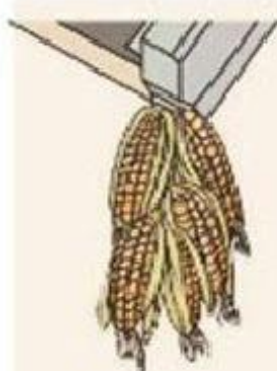
1.



共有 3 个。

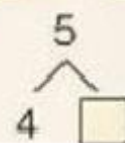
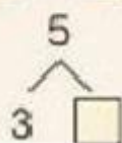
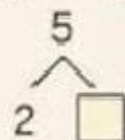
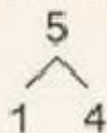


2.





5个  放在两个  里，
有几种放法？

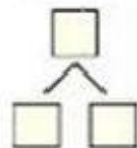
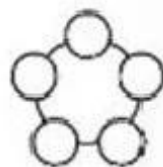
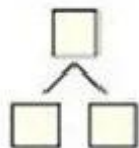
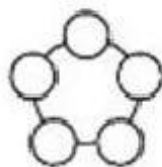
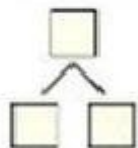
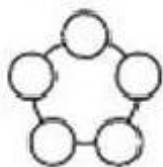
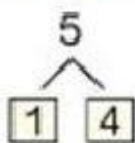
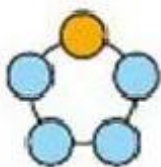


做一做

1. 摆一摆。



2. 涂一涂，填一填。



练 习 四



- (1) 把左边的4只小鸟圈起来。
- (2) 从左边数，给第4只小鸟涂上颜色。
- (3) 从右边数的第1只小鸟飞走了，还剩 只小鸟。



遮(zhē)住的是第 个和第 个，遮住了 个。

3. 5只  要飞进2个 ，每个  能飞进同样多的  吗？
圈出正确答案。



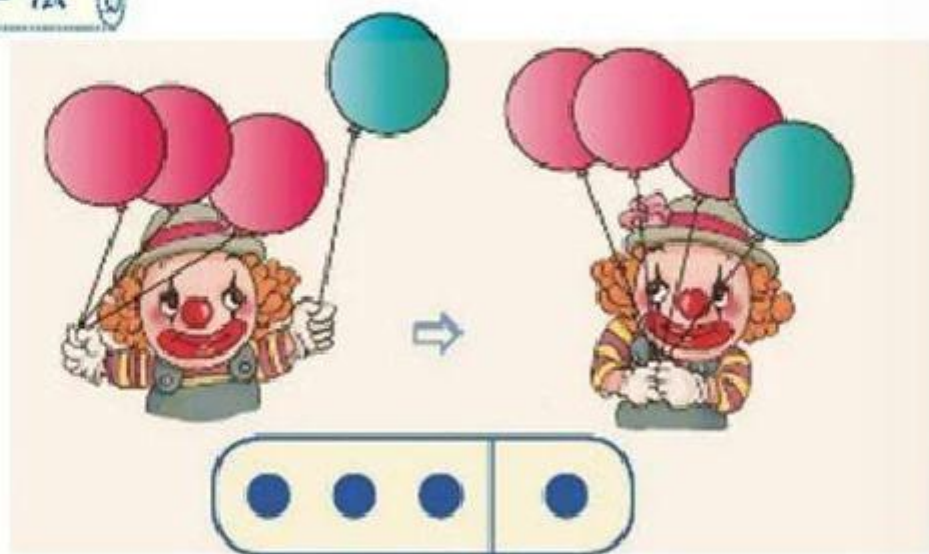
能 不能

4. 这个游戏公平吗？



说一说怎样才能使这个游戏变得公平。

加法



$3+1=4$ 读作：3 加 1 等于 4。

∴
加号

做一做

看图说一说算式表示的意思。

<p>$2+2=4$</p>	<p>$4+1=5$</p>
<p>$1+2=3$</p>	



做一做

1.



$4+1=\square$

$1+4=\square$


2. 摆一摆, 填一填。



$1+3=\square$



$3+\square=\square$

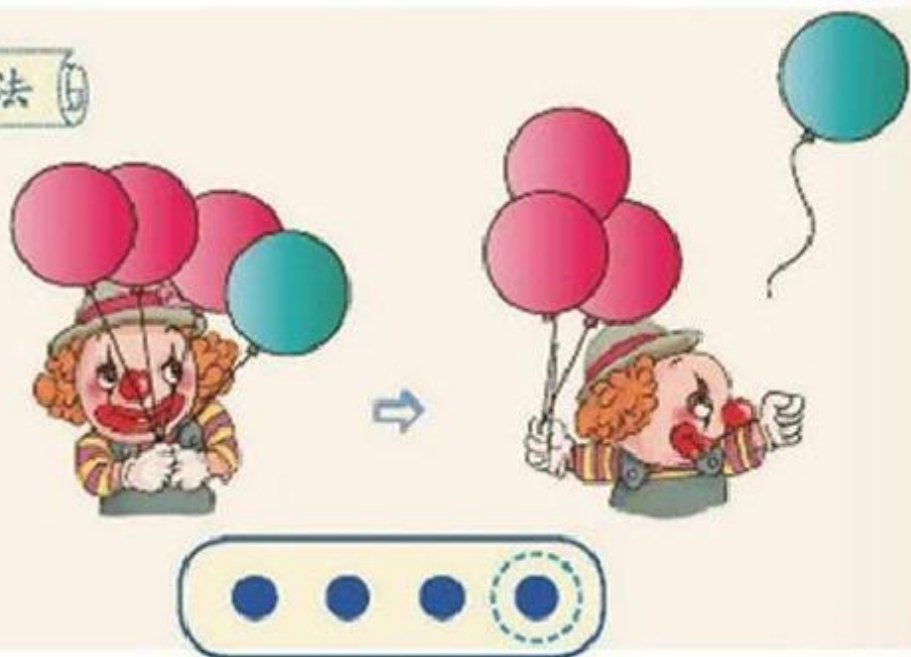
3. 先用  摆一摆, 再填得数。

$1+1=\square$

$2+1=\square$

$2+3=\square$

减法



$$4 - 1 = 3$$

读作：4 减 1 等于 3。

减号

做一做

看图说一说算式表示的意思。



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



做一做

1.



$5 - 1 = \square$



$5 - 4 = \square$

2. 划一划, 填一填。



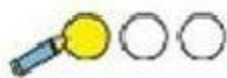
$4 - 1 = \square$



$4 - \square = \square$

3. 涂一涂, 填一填。

$3 - 1 = \square$



$4 - 1 = \square$

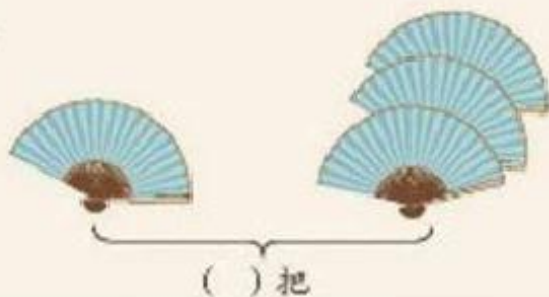


$5 - 2 = \square$

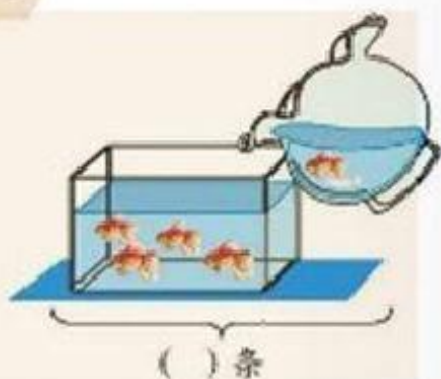


练习五

1.



$$1 + \square = \square$$



$$\square + 1 = \square$$

2. $2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

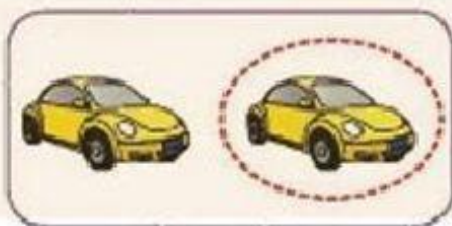
$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

3.



$$2 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

4. $5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

5. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

$$1 + 4 = \square$$

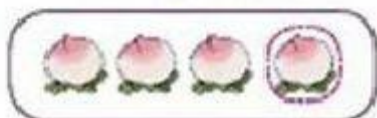


$$4 - 2 = \square$$

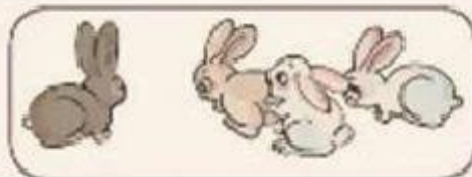




$$3 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

7.

4
3
2
1

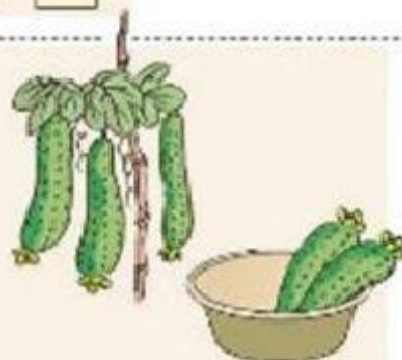
 $+ 1 =$

4
3
2
1

 $5 -$



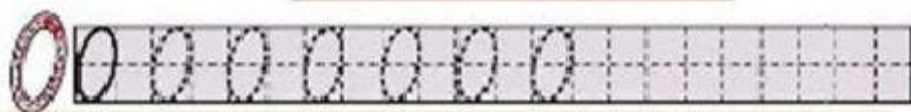
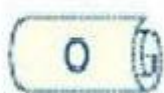
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

9. 送信。





你在哪儿还见到过0?

$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 0 = \square$$

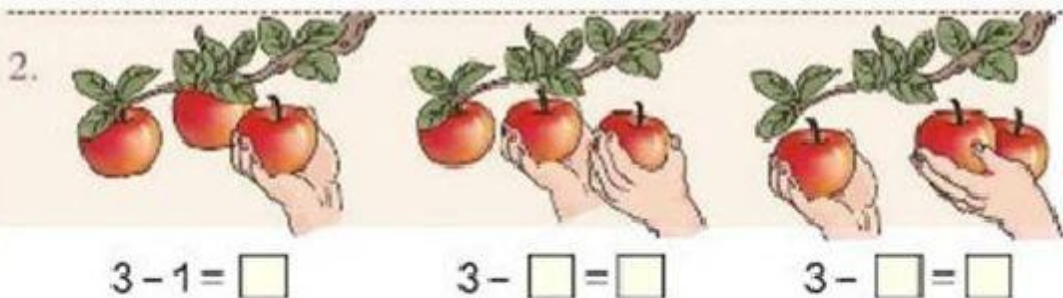


$$4 + 0 = 4$$

做一做

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $0 + 5 = \square$ | $0 + 4 = \square$ | $0 + 3 = \square$ | $0 + 2 = \square$ |
| $5 + 0 = \square$ | $4 + 0 = \square$ | $3 + 0 = \square$ | $2 + 0 = \square$ |
| $5 - 0 = \square$ | $4 - 0 = \square$ | $3 - 0 = \square$ | $2 - 0 = \square$ |

练 习 六



5. 看谁算得都对。

$1 - 0 = \square$	$2 + 3 = \square$	$2 - 1 = \square$	$0 - 0 = \square$
$3 - 2 = \square$	$2 - 2 = \square$	$0 + 0 = \square$	$5 - 3 = \square$
$2 + 1 = \square$	$1 - 1 = \square$	$1 + 4 = \square$	$1 + 0 = \square$
$0 + 1 = \square$	$1 + 2 = \square$	$5 - 5 = \square$	$3 - 1 = \square$

整理和复习

1. 数一数，比一比。

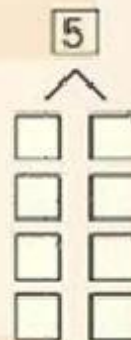
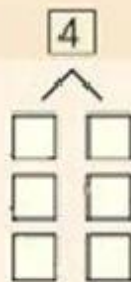


() 头 () 只 () 只

□ ○ □

□ ○ □

2.



3. 在卡片上写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0						
1+0	0+1					
2+0	1+1	0+2				
3+0	2+1	1+2	0+3			
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4		
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5	

0-0						
1-0	1-1					
2-0	2-1	2-2				
3-0	3-1	3-2	3-3			
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4		
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	

(1) 说一说左面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

练习七

1. 按顺序填数。



2. 看谁算得都对。

$1+3=$	<input type="text"/>	$5+0=$	<input type="text"/>
$3+1=$	<input type="text"/>	$0+5=$	<input type="text"/>
$4-3=$	<input type="text"/>	$5-0=$	<input type="text"/>
$4-1=$	<input type="text"/>	$5-5=$	<input type="text"/>

3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.



5. 里可以填几?

$$\square > 3 \quad \square < 5$$

$$4 > \square \quad 2 < \square$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



1可以表示1个太阳、1个人、1棵树……真有意思！

两个同样的数相减得0。

$$\begin{aligned} 3-3=0 \\ 5-5=0 \\ \dots \end{aligned}$$



4 认识图形（一）



 <p>长方体</p> 	 <p>正方体</p> 
 <p>圆柱</p> 	 <p>球</p> 

说一说，你身边哪些物体与上面这些形状相同。


做一做

1. 你能发现什么？




2.

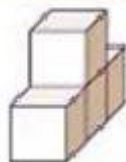


2个  可以拼成一个长方体。

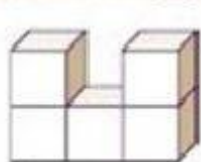


做一做

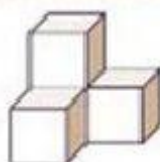
哪些形状是用4个  拼成的？在 () 里画“√”。



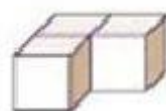
()



()

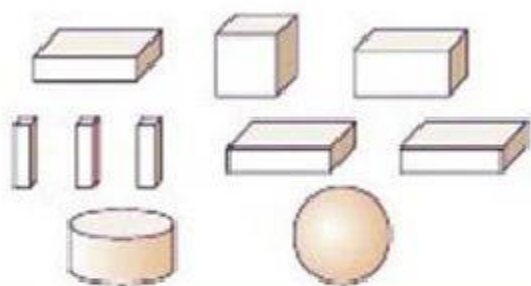


()



()

看谁搭得又稳又高。



所有的积木都要用上!

知道了什么?

用所有的积木搭，
看谁搭得又稳又高。

怎样搭呢?

尽量往高搭。

球也要搭上。



怎样搭才能
把球放稳呢?

把球放在3个长方体
上面，可以放稳。

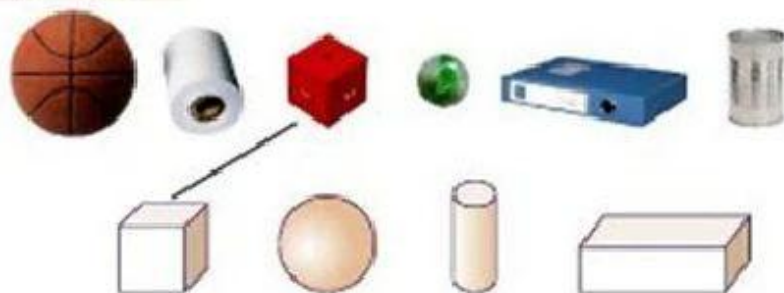


谁搭得高?

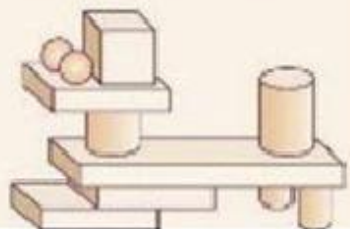
比一比就
知道了。

练习八

1. 连一连。



2.




() 个
 () 个
 () 个
 () 个

3. 我说你猜。

可以立起来，
还可以滚动。



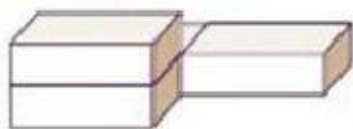
是圆柱吗？


4. 用 4 个相同的 ，你能拼出几种不同的长方体？

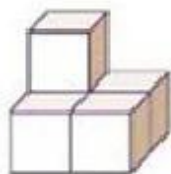
5. 搭积木，说一说你搭得像什么。



6. 数一数。



() 个 



() 个 

7. 我说你搭。



8. 接着摆什么? 圈出正确答案。



本单元结束了,
你想说些什么?

成长小档案



我发现生活中到处都有立体图形。

我知道了怎样把球放稳。



5 6~10 的认识和加减法

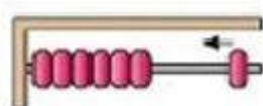
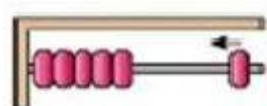


6



7

用7根  摆一摆。



$5 < 6$


$6 < 7$


$6 > 5$

$7 > 6$

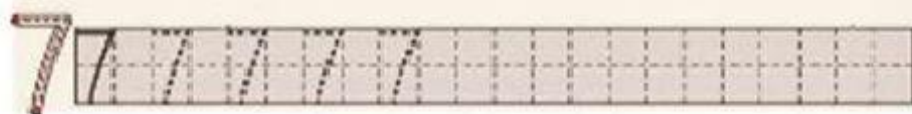
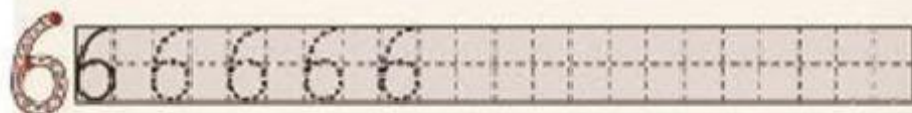


一共有 缸鱼。

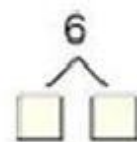
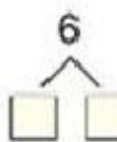
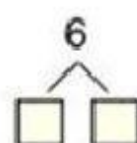
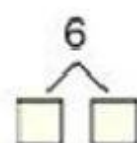
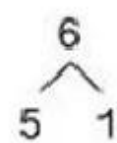
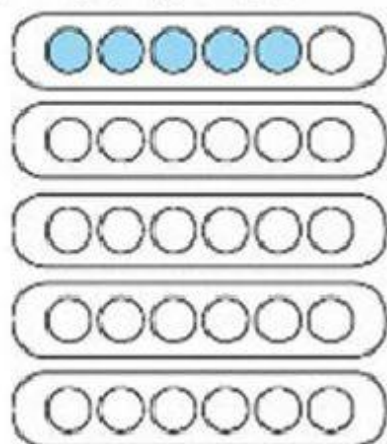
从左边数第 7 缸有 条 ,


有 7 条  的是第 缸，

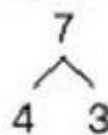
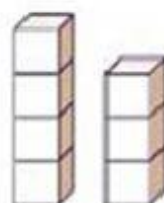
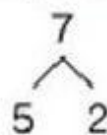
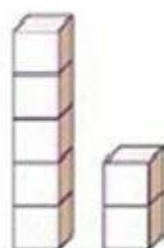
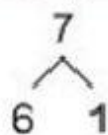
同桌之间互相提一个问题。



涂一涂，填一填。



7个  分成两堆，有几种分法？



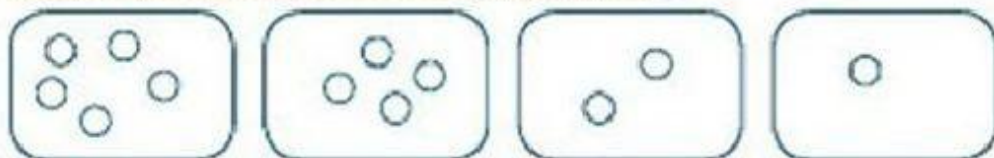
看到每一组，你还能想到什么？



做一做

1. $\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$

2. 再画几个○就是7个？请你接着画。





$$5+1=6$$

$$1+5=6$$



$$6-1=5$$

$$6-5=1$$

摆一摆，填一填。



$$4+2=\square$$

$$2+4=\square$$

$$6-2=\square$$

$$6-4=\square$$



$$5+2=\square$$

$$2+5=\square$$

$$7-2=\square$$

$$7-5=\square$$



$$3+3=\square$$

$$6-3=\square$$

做一做



$$3+4=\square$$

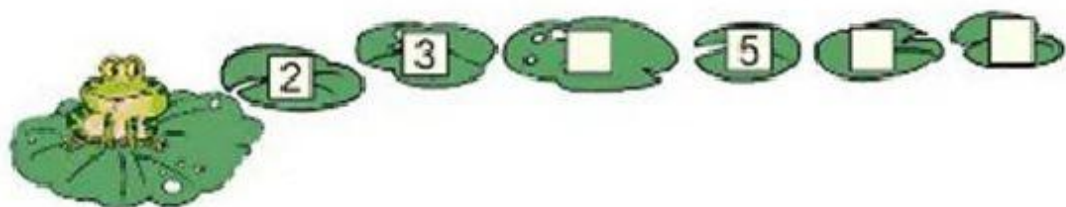
$$4+3=\square$$

$$7-3=\square$$

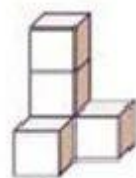
$$7-4=\square$$

练 习 九

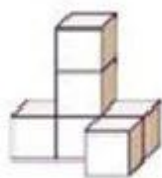
1. 按顺序填数。



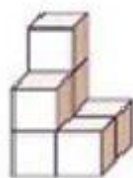
2. 数一数，比一比。



() 个



() 个



() 个



3.



把右边的 6 只熊猫圈起来。

在左边数第 7 只熊猫的上面画 1 个○。

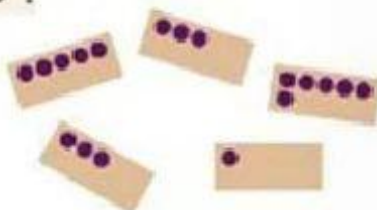
4.

6	<	1		2		3
			1		2	

7	<	1		2		3
			1		2	

5. 哪两张卡片上点子的数相加得6?

$2+4=6$
 $4+2=6$



哪两张卡片上点子的数相加得7?

6.

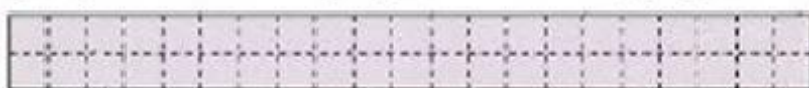


7. 抄写算式并计算。

$0+4=$

$6-3=$

$2+5=$



8.

$6-5$

0

$7-6$

2

$2+4$

1

$7-1$

7

$5-3$

2

$4+3$

1

$7-7$

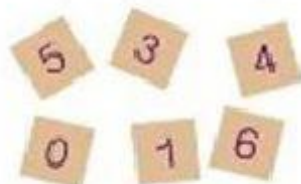
6

$6-4$

6

9. 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

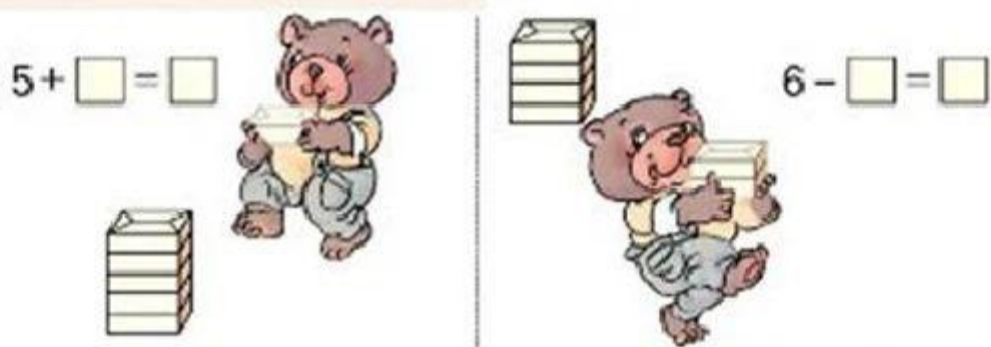
$7-2=5$



10. $0+7=$ $7-5=$ $1+6=$ $7-3=$
 $4-2=$ $2+4=$ $7-4=$ $6-4=$
 $5-0=$ $6-3=$ $2+5=$ $5-3=$

11. $\boxed{6} + \boxed{1} = \square$
 $\boxed{5} + \begin{cases} \boxed{0} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$ $\boxed{4} + \begin{cases} \boxed{3} = \square \\ \boxed{2} = \square \\ \boxed{1} = \square \end{cases}$ $\boxed{3} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{3} = \square \end{cases}$

12. 说一说图的意思，再计算。



生活中的数学





? 只

图里有什么?



左边有 只,
右边有 只。

? 只 表示
求一共有几只。



怎样解答?

求一共有几只,要把两部分合起来,怎样计算?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



解答正确吗?

一共有 只。

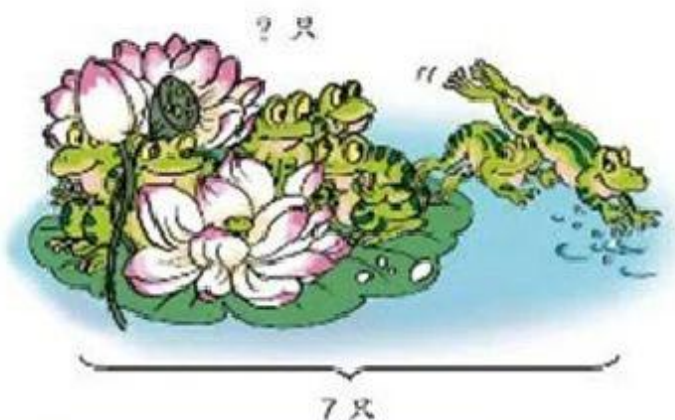
做一做



? 只

左边有 只,
右边有 只。
一共有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



图里有什么？



有一些青蛙。

“?只”表示
求还剩几只。



一共有 只，
跳走 只。

怎样解答？



求还剩几只，就是要
从7只里去掉跳走的
2只，怎样计算？

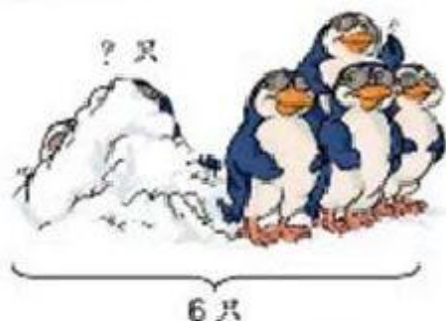
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



解答正确吗？

还剩 只。

做一做



一共有 只，
右边有 只。
左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

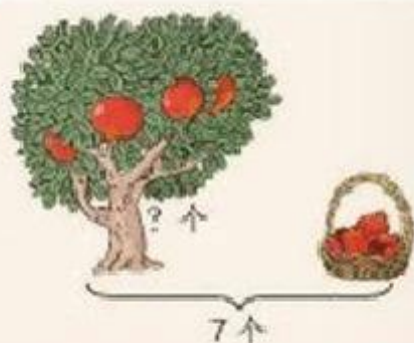
练习十

1.



左边有 条鱼，
右边有 条鱼。
一共有几条鱼？

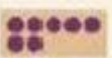

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



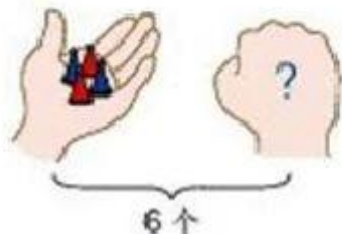
一共有 个 ,
摘了 个 。
树上还有几个 ？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

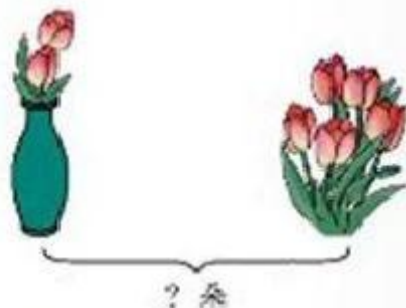
2. $7 - 4 = \square$ $5 - 1 = \square$ $2 + 5 = \square$ $6 - 2 = \square$
 $2 + 3 = \square$ $6 + 0 = \square$ $4 - 2 = \square$ $4 + 3 = \square$

3. 拿出点子卡片 ，每次盖住一部分，说出一个减法算式。再换成 ，照样子说一说。

4. 说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。

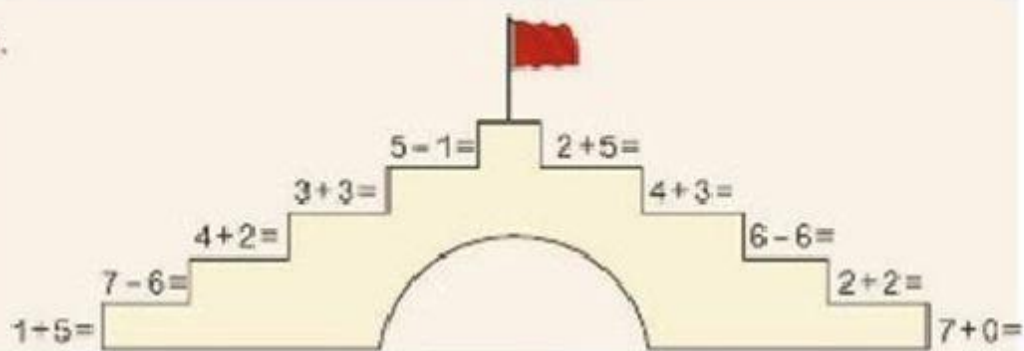


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

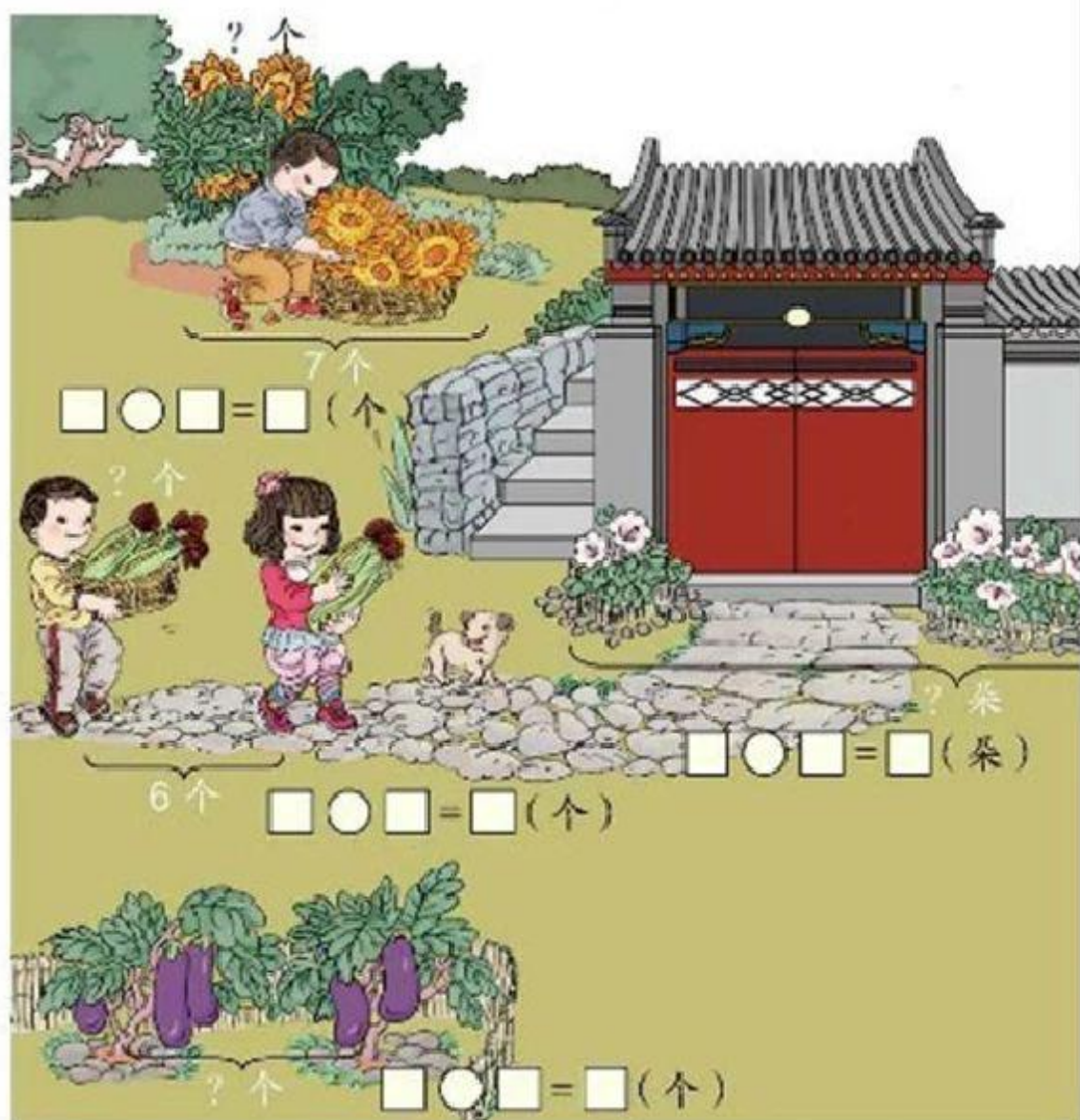


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

5.



6. 说出要解决的问题，再解答。



8 和 9

热爱自然
保护环境



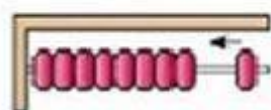
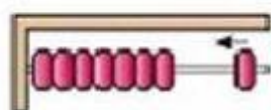
8

摆 8 个 ●。



9

摆 9 个 ▲。




$7 \bigcirc 8$


$8 \bigcirc 9$

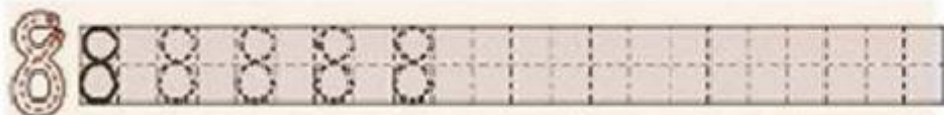
$8 \bigcirc \square$

$9 \bigcirc \square$

把左边的 8 只小动物圈起来，给从左边数的第 8 只小动物画上 。



老鼠排第 1，谁排第 9？ 排第几？
同桌之间像上面这样互相提一个问题。



8个★分成两组，有几种分法？



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

看到每一组，还能想到什么？



用●摆一摆。

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$$

做一做

1.

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$8 \begin{array}{l} < 2 \\ < \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \\ > 5 \end{array} > 9$$

2. (1) 圈出能组成8的两个数。

2	6	1	9
4	3	7	2
5	4	8	1

(2) 圈出能组成9的两个数。

6	1	7	8
3	2	4	1
9	4	5	3



$5+3=8$

$3+5=8$

$8-5=3$

$8-3=5$



$5+4=9$

$4+5=9$

$9-5=4$

$9-4=5$

填一填。

$6+2=\square$

$2+6=\square$

$8-2=\square$

$8-6=\square$

$6+3=\square$

$3+6=\square$

$9-3=\square$

$9-6=\square$



想一想。

$4+4=\square$

$8-4=\square$

做一做

1. $7+1=\square$

$7+2=\square$

$8+1=\square$

$1+7=\square$

$2+7=\square$

$1+8=\square$

$8-1=\square$

$9-2=\square$

$9-1=\square$

$8-7=\square$

$9-7=\square$

$9-8=\square$



第1盆有7朵花，第__盆和第__盆合起来有8朵花，
第__盆和第__盆合起来有9朵花。



练习十一

1. 按0~9的顺序连线。



2. 数一数，比一比。



	_____	只
	_____	只
□ ○ □		

3.



和同桌互相提一个问题。



4.

8 <

1	2	3	4
1	2	3	

9 <

1	2	3	4
1	2	3	4

5. 找朋友。



$5 + 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$4 + \square = \square$

$9 - \square = \square$



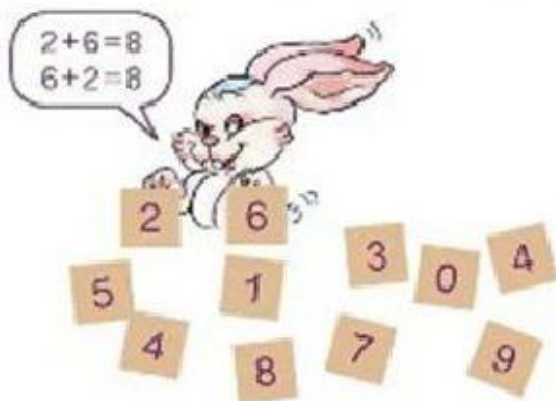
$6 + 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

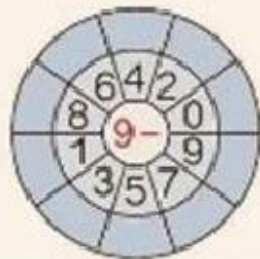
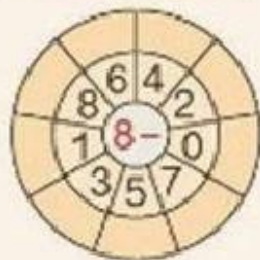
$2 + \square = \square$

$8 - \square = \square$

7. 哪两张卡片上的数相加得 8?
哪两张卡片上的数相加得 9?



8.

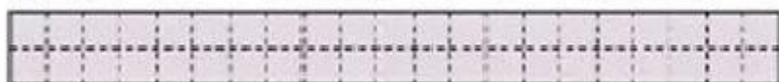


9. 抄写算式并计算。

$3 + 5 =$

$9 - 8 =$

$2 + 7 =$



10. 看谁算得都对。

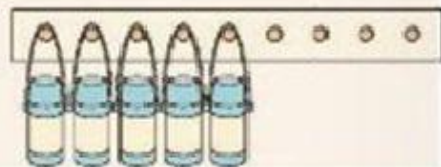
$5+2=\square$ $9-7=\square$ $1+8=\square$ $9-3=\square$

$8-4=\square$ $3+6=\square$ $7-4=\square$ $0+6=\square$

11.



$7+\square=8$



$5+\square=9$

12. $6-2=\square$ $3+3=\square$

$7-2=\square$ $4+3=\square$

$8-2=\square$ $5+3=\square$

$9-2=\square$ $6+3=\square$

你发现了什么?



13.



比 多 \square 。

比 少 \square 。

14. 用下面的数，你能写出几组算式?

2 5 7 0 8 6 3 1 4 9

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$

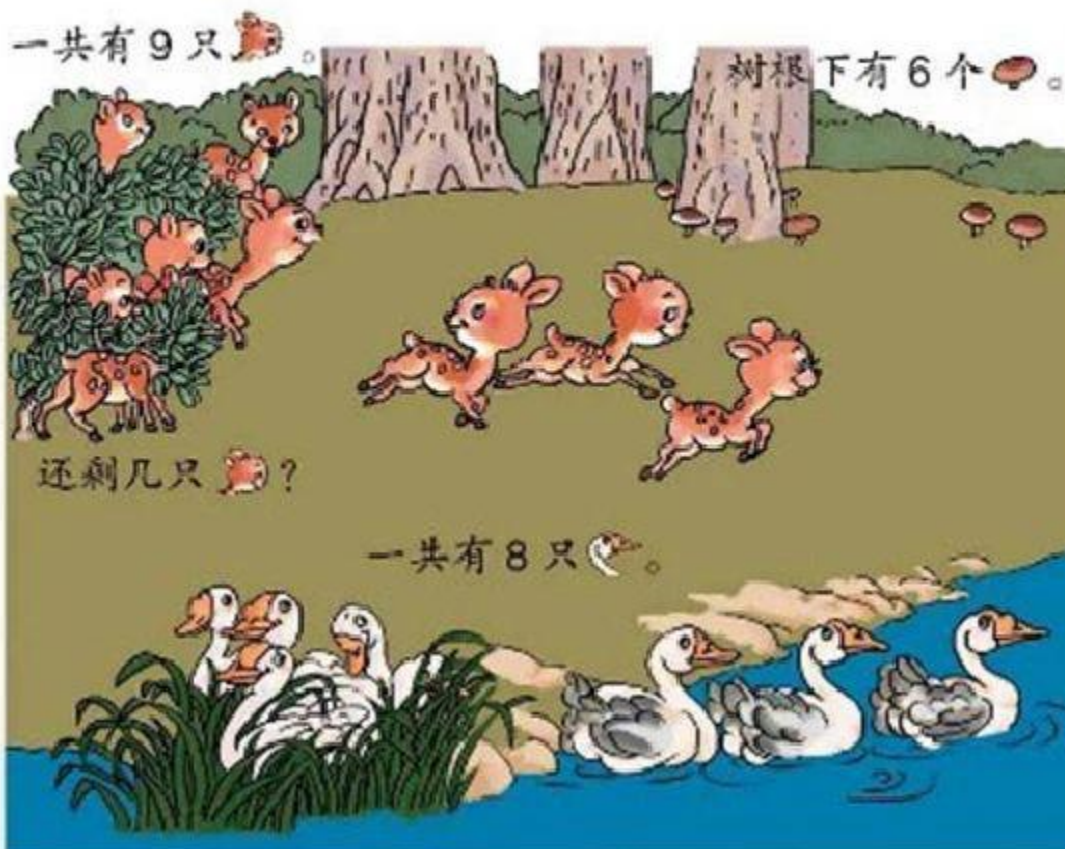
$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$


$\square-\square=\square$



关于 ，从图中你知道了什么？



一共有 只，
跑走 只。

要解决的问题是
“还剩几只 ”。



怎样解答？



求还剩几只，怎样计算？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



解答正确吗？

还剩 只。

从图中你能提出其他数学问题并解答吗？

练 习 十 二

1.

6个



一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

一共有8只。



还剩几只？

$$\square \bigcirc 4 = \square (\text{只})$$

2.

$9 - 3 =$

$0 + 9 =$

$3 + 4 =$

$6 + 2 =$

$2 + 4 =$

$8 - 1 =$

$2 + 7 =$

$7 - 5 =$

$5 + 3 =$

$4 + 4 =$

$8 - 6 =$

$6 - 3 =$

3.



这里一共有9个。

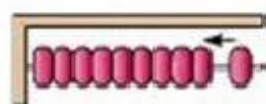
从图中你能提出数学问题并解答吗？

10




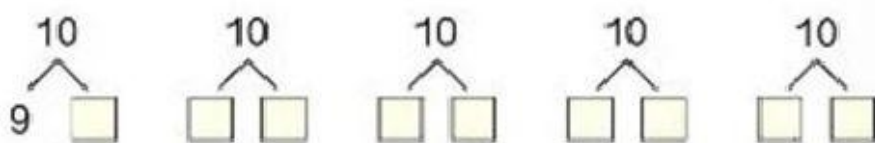
10

摆10朵 。



9 ○ □
10 ○ □

先用  摆一摆，再填数。

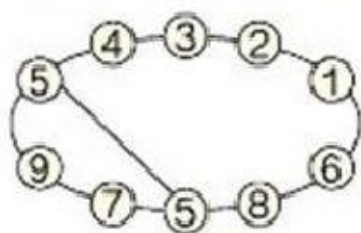


看到每一组，你还能想到什么？



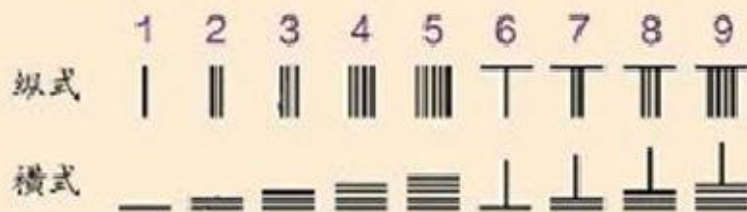
做一做

哪两个数合起来是 10？

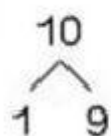


你知道吗？

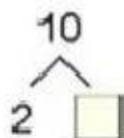
我国古代用算筹(chóu)来表示数。



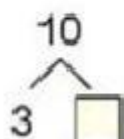
算筹是用竹、木或骨等制成的细棍。



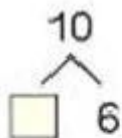
$$\begin{aligned} 1+9 &= \square \\ 9+1 &= \square \\ 10-1 &= \square \\ 10-9 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2+\square &= \square & 10-2 &= \square \\ 10-\square &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3+\square &= \square & 10-3 &= \square \\ 10-\square &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \square+6 &= \square & 10-\square &= \square \\ 10-\square &= \square \end{aligned}$$

想一想。

$$5+5 = \square \quad 10-5 = \square$$

做一做

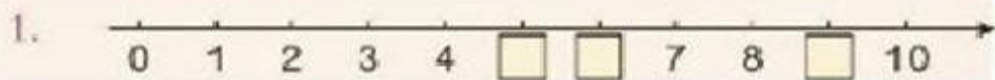
1. 找朋友。



$$2. \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

练习十三



2.



□、□、8、□、
6、5、□、□、
□、1。发射!

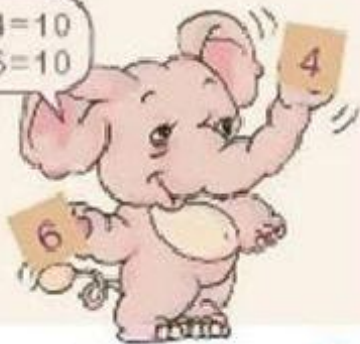


3.

10 <	9	2	4	6	8
	1	3	5	7	9

4. 哪两张卡片上的数相加得10?

$6+4=10$
 $4+6=10$



5.






$10-9=1$



6.

$10 \begin{cases} 1 \\ \square \end{cases}$	$1 + \square = 10$	$10 - 1 = \square$
$10 \begin{cases} \square \\ \square \end{cases}$	$\square + \square = 10$	$10 - \square = 1$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$

7. 画一画，填一填。


	_____	$3 + \square = 10$
	_____	$5 + \square = 10$
	_____	$8 + \square = 10$

8.

$\square 9 + \square 1 = \square$			
$\square 8 + \begin{cases} \square 1 \\ \square 2 \end{cases} = \square$	$\square 7 + \begin{cases} \square 3 \\ \square 1 \\ \square 2 \end{cases} = \square$	$\square 6 + \begin{cases} \square 2 \\ \square 4 \\ \square 1 \\ \square 3 \end{cases} = \square$	

9. 看谁算得都对。

$8 + 0 =$	$3 + 4 =$	$9 - 2 =$	$4 + 5 =$
$9 - 6 =$	$7 - 4 =$	$5 + 2 =$	$10 - 8 =$

10. 一共有 10 个 .



还剩下几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

11. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$3+6 \bigcirc 9 \quad 2+4 \bigcirc 7 \quad 7+3 \bigcirc 9$$

$$10-4 \bigcirc 8 \quad 9-3 \bigcirc 5 \quad 9+0 \bigcirc 9$$

12. 说一说图中哪些可以用 $7+3=10$ 表示。



13.



 比  多_____。

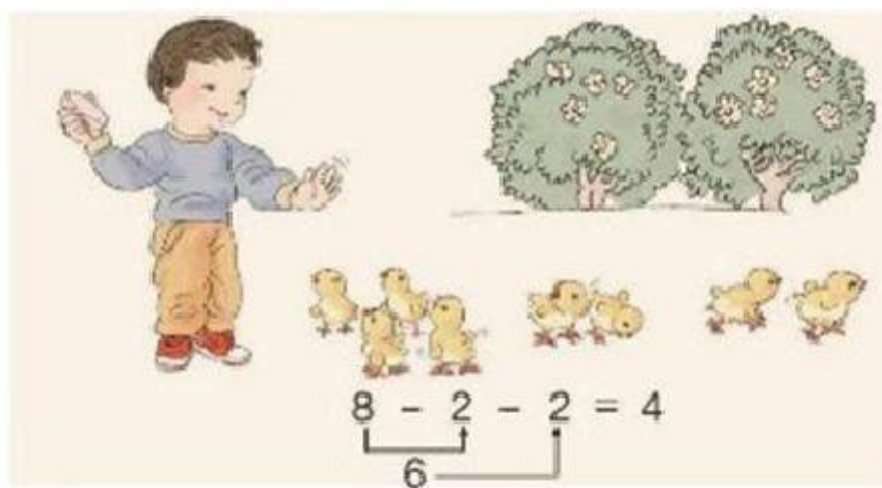
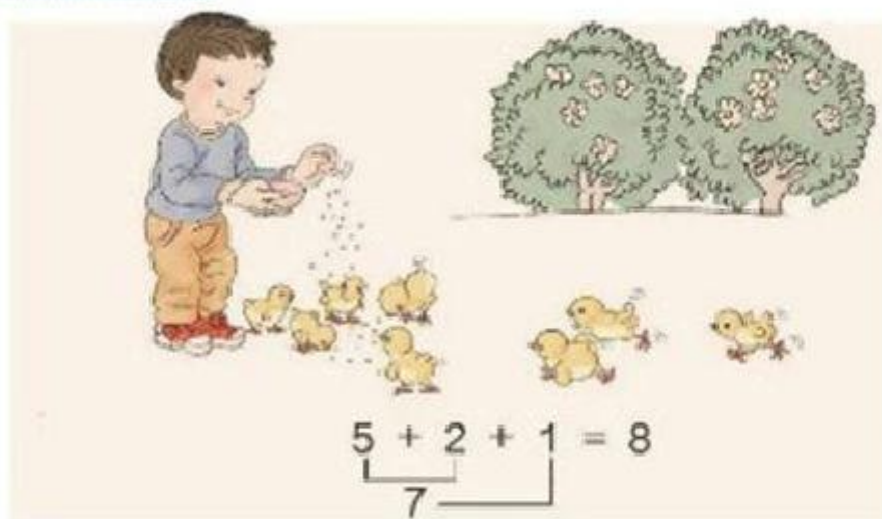
 比  少_____。

把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 十个数填在□里，每个数只用一次。



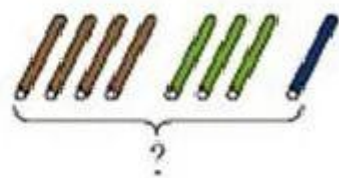
$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

连加连减



做一做

填一填。



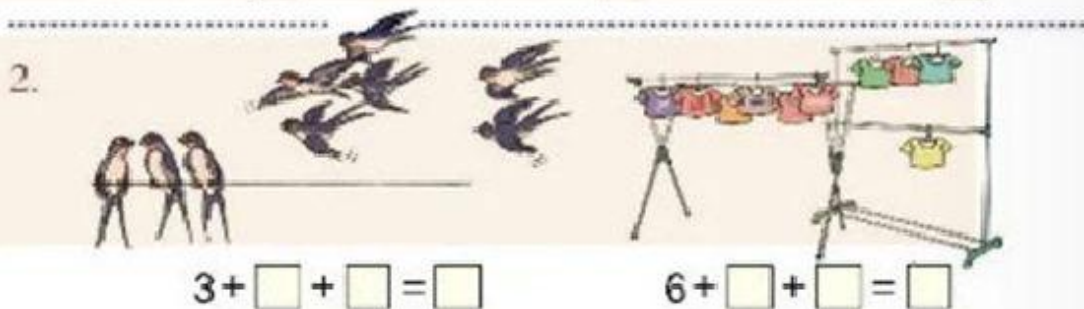
$4 + 3 + \square = \square$



$10 - 3 - \square = \square$

练 习 十 四

1. $2+3=\square$ $4+2=\square$ $1+2=\square$
 $5+4=\square$ $6+4=\square$ $3+3=\square$
 $2+3+4=\square$ $4+2+4=\square$ $1+2+3=\square$

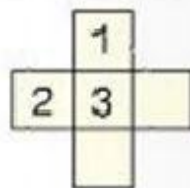


3. $3+4+1=$ $4+3+2=$ $7+2+1=$
 $2+2+4=$ $5+0+3=$ $6+4+0=$



5. $8-5-3=$ $7-2-3=$ $10-4-5=$
 $6-2-1=$ $10-6-2=$ $9-3-6=$
 $9-5-4=$ $8-0-8=$ $5-1-3=$

6. 填数，使横排、竖排的三个数相加都得9。



练 习 十 五

1. 连一连。



2. 抄写算式并计算。

$4+5-7=$

$3+7-2=$



3. $1+4+5=$

$10-4-4=$

$2+7+0=$

$7-6+5=$

$8-1-3=$

$2+6-7=$

4. 每行、每列上的三个数相加，各得多少？

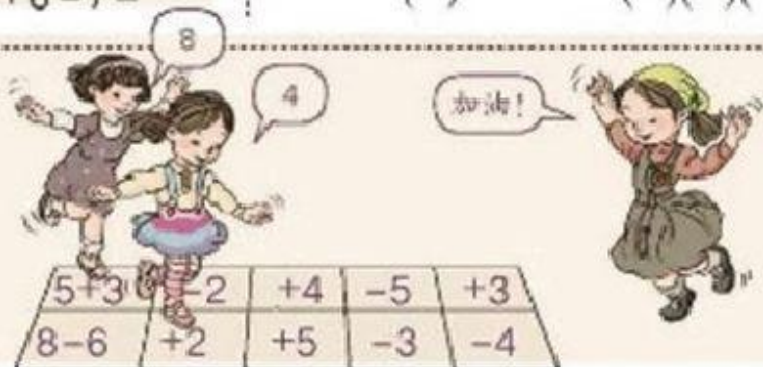
	3	
2	1	5
	4	

()

1	6	3	()
4	2	2	()
3	1	5	()

() () ()

5.



6. $6+\square=10$

$7+\square=10$

$9+\square=10$

$8+\square=10$



$5+\square=10$

$10+\square=10$

整理和复习

1. 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。



 在 层， 在 层。这栋楼一共有 层。

2. 在卡片上写出10以内所有的加法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0+0																				
1+0	0+1																			
2+0	1+1	0+2																		
3+0	2+1	1+2	0+3																	
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4																
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5															
6+0	5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	0+6														
7+0	6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	1+6	0+7													
8+0	7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	2+6	1+7	0+8												
9+0	8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	3+6	2+7	1+8	0+9											
10+0	9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	0+10										

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。
- (2) 任意指一道算式很快说出得数。
- (3) 计算最后一行算式，你发现了什么？


3. 在卡片上写出 10 以内所有的减法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0-0																				
1-0	1-1																			
2-0	2-1	2-2																		
3-0	3-1	3-2	3-3																	
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4																
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5															
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6														
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7													
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8												
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9											
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10										

- 说一说表里的算式是怎样排列的。
- 任意指一道算式很快说出得数。
- 计算第一列算式，你发现了什么？

4. 说说要解决什么问题，要找什么信息并解答。



一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

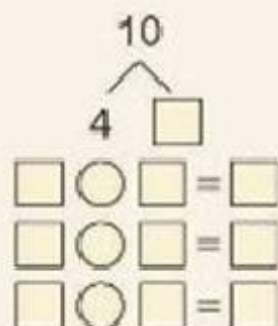
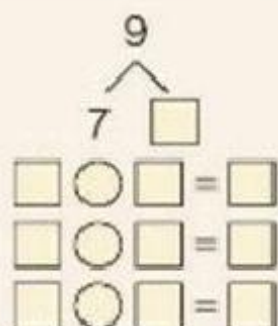
5.



说一说图的意思并用算式表示。 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

练 习 十 六

1.



2. 看谁算得都对。

$3+2=$

$2+7=$

$10-9=$

$3+6=$

$7-4=$

$8-4=$

$6+4=$

$10-7=$

$6+3=$

$5+5=$

$1+8=$

$8+2=$

$9-4=$

$7+3=$

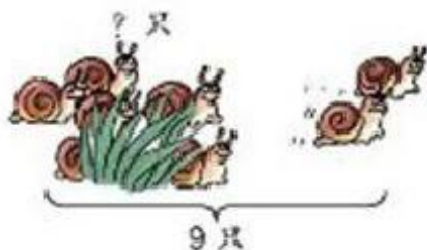
$9-8=$

$5-5=$

3. 说一说图的意思，再解答。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

4. $3+3+3=$ $7+2-5=$ $9-2-2=$ $10-6+5=$

5.

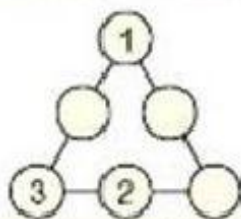


从图中你能提出数学问题并解答吗?

6.



7. 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



你知道吗?

在很久以前，古埃及使用象形数字，用 | 表示 1，∩ 表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\cap - | = \text{||||}$$

$$\text{||||} - \text{||} =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$\text{|||} - \text{||||} =$$

$$\cap - \text{||} =$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



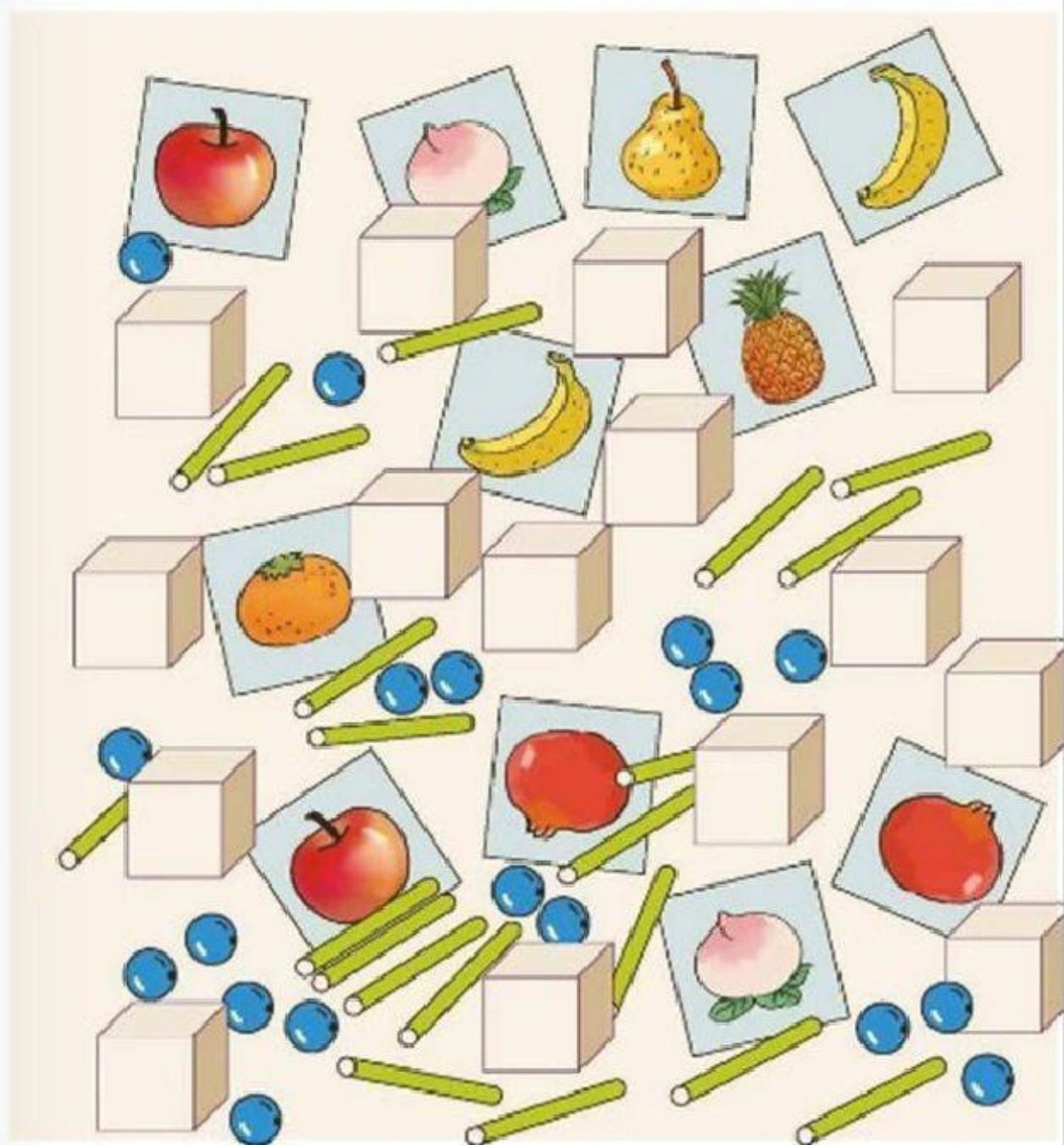
我觉得数可真奇妙，
用 2、8、10 可以
写出 4 个算式呢！

我学会了提
出数学问题！



6

11 ~ 20 各数的认识

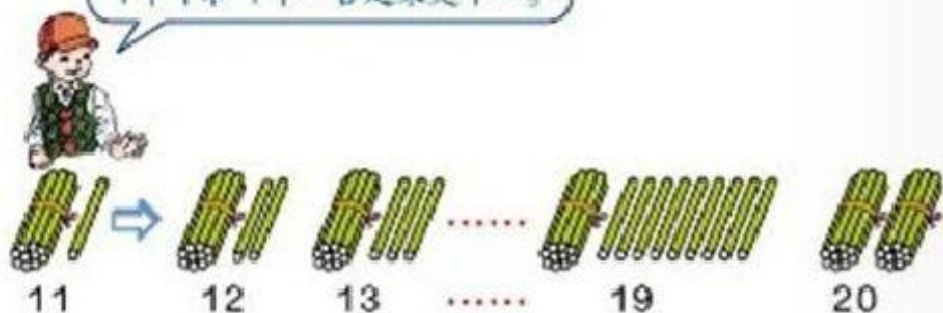


1 先数出十根小棒，捆成一捆。



再接着数一数，摆一摆。

1个十和1个一合起来是十一。



读作：十一 十二 十三 十九 二十



2



13的前一个数是12，
后一个数是14。

14比13大。

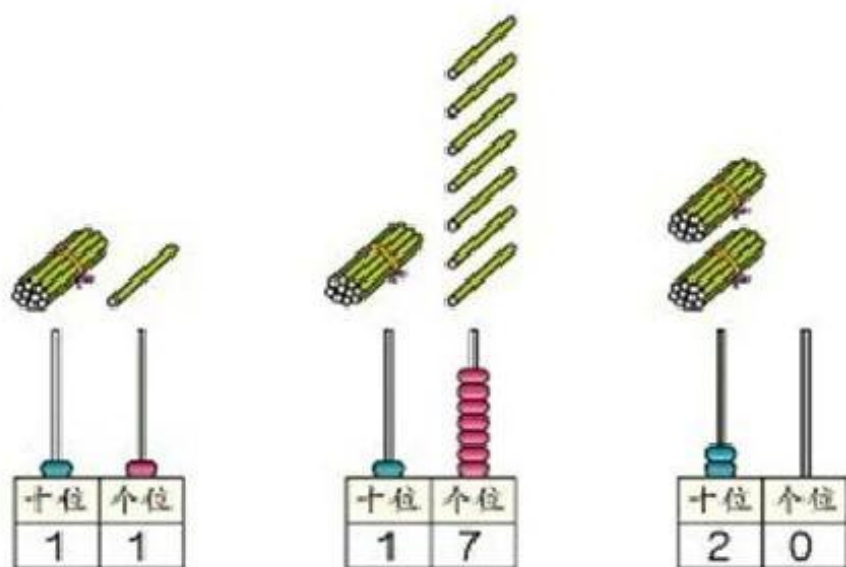


做一做

1. 数一数上页中的学具各有多少。
2. 从一数到二十。从七数到十三。
3. 读一读。



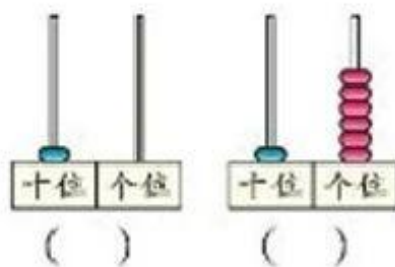
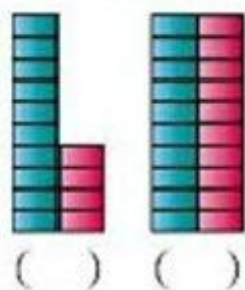
3



从右边起第一位是个位，第二位是十位。有1个十在十位写1，有2个十在十位写2。有几个一在个位写几。

做一做

1. 写一写，读一读。



2. 用数字卡片摆出下面各数。

十六 十一 十九
十四 十七 二十



3. 按顺序填数。

11		13		16		19
20		18		15		12

练 习 十 七

1. 先圈出 10 只，再接着数。



2. 用 / 摆出下面的数。

11 13 16 18 20

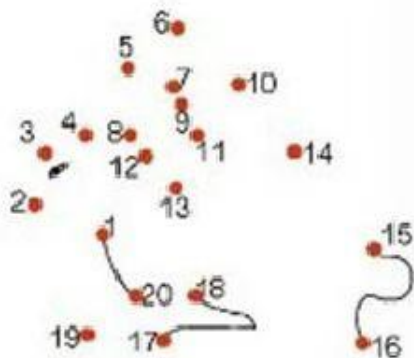
3. 数一数共有多少只鞋。



4. 数一数共有多少根 。



5. 按 1~20 的顺序连线。



6. 找出数学书的第 7、12、18、20 页。



你发现了什么?

8. 我是几?



我是由3个一和1个十合起来的。

()

我的十位上是1，个位上是9。

()



9. $11 > \square$ $17 < \square$ $\square < 16$ $\square > 19$

10.



(1) 一共有 () 只。


(2) 把左边4只圈起来。从右边数，把第7只圈起来。

11.



(1) 小红的信应放在 () 号信箱。

(2) 填出其他几个小朋友家的信箱号。

12. 

4



$$10 + 3 = 13 \quad 13 - 3 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

5



$$11 + 2 = 13$$

\vdots \vdots \vdots
 加数 加数 和

$$13 - 2 = 11$$

\vdots \vdots \vdots
 被减数 减数 差

做一做

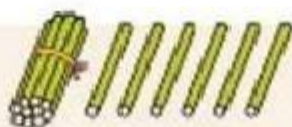
1.



$$10 + 1 = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

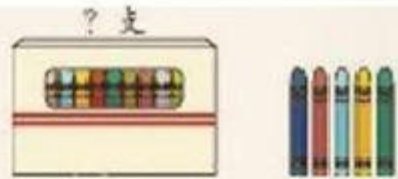
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

3.

$$10 + 4 = \quad 11 + 4 = \quad 13 + 5 =$$

$$14 - 10 = \quad 15 - 4 = \quad 18 - 5 =$$

78

6



小丽和小宇之间有几儿人？

知道了什么？



小丽排第 ,
小宇排第 .



要解决的问题是……

怎样解答？



数一数，小丽第 10，后面是第 11、12、13、14，第 15 是小宇，中间有 人。



我来画一画。



你是怎样解答的？

解答正确吗？

小丽和小宇之间有 人。

做一做

东东和玲玲
之间有几儿人？

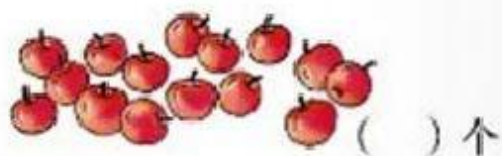


练习十八

1. 找朋友。



2. 先猜一猜大约有多少个,再很快地数出来。



3. $7+3+5=$ $6+4+9=$ $8+2+6=$
 $9+1-4=$ $11-1+5=$ $18-8-3=$

4. 连一连,比一比。



比 多 。

5.



推迟后,运动会星期几开?

6.



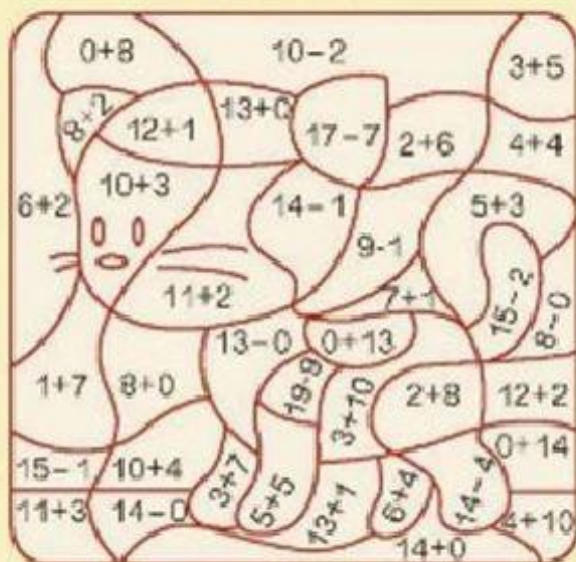
今天我 from 第 10 页读到第 14 页，明天该读第 15 页了。

他今天读了几页？

7. $7 + \square = 10$ $10 + \square = 12$ $11 + \square = 13$

数学游戏

得数是 8 的涂 ●，得数是 10 的涂 ●，
得数是 13 的涂 ●，得数是 14 的涂 ●。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我觉得有时候 2 个
2 个地数更方便。

我发现用数数的方法
可以解决很多问题。



数学乐园



我出剪刀，我赢了！
我先走。

按①、②、③、④……⑦的顺序走。谁先走到终点谁获胜。

起点


① 几和几组成6？

① $6+4=?$

②  一共有几个轮子？

② 粉笔盒放在讲台的____面。

② 家里的电话号码由几个数字组成？

③ 6个  可以拼成几个大的正方体吗？

③ $19-9+4=?$

③ 我的生日在__月。

③

19	18	16
----	----	----

④ 星期一的前一天是星期几？

④ $13-2=?$

12表示什么？



④ 星期二到星期四放假，放几天假？

④ 一周有几节数学课？

走到每一格都要答题，答对了才能停在那里，答错了可要后退一格哟！



$9-6$
 $7+2$
 $11+6$
 $13-10$
 $15+2$

⑤ 帮小明送一封信。
 ⑤ 写出大于4小于10的数。
 ⑤ 帮兵兵数一数有几双袜子。

⑥ 比一比。
 $15 \bigcirc 18$

⑥ 回答小童的问题。
 ⑥ 16的前一个数是____，
 后一个数是____。

⑦ 19是由几个十和几个一组成的?
 $10-5-5=?$



小明

终点



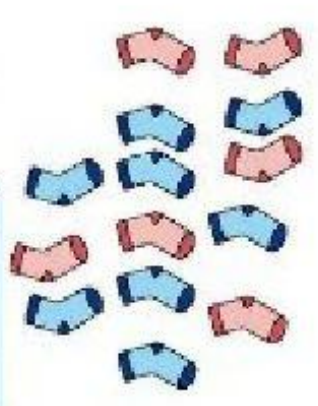
小童

这些动物各有几条腿?



兵兵

有几双袜子呢?



7 认识钟表



做一做

小明的一天。



小明 9 时在做什么？

你知道吗？

下面是我国古代的计时工具。



日晷 (gui)

利用太阳照射的影子计时



铜漏壶

利用滴水计时

练习十九

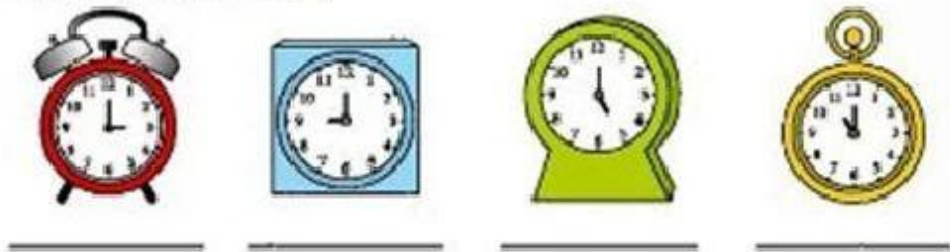
1. 连一连。



2.



3. 过1小时是几时?



4. 快乐的周末(连线)。



5. 下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。



12: 00



2: 00

6. 照样子说一说。



快8时了。



10时过一点儿。



7.

拨到10时。



8.



最后一个钟面的时针应该指向___，分针应该指向___。

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



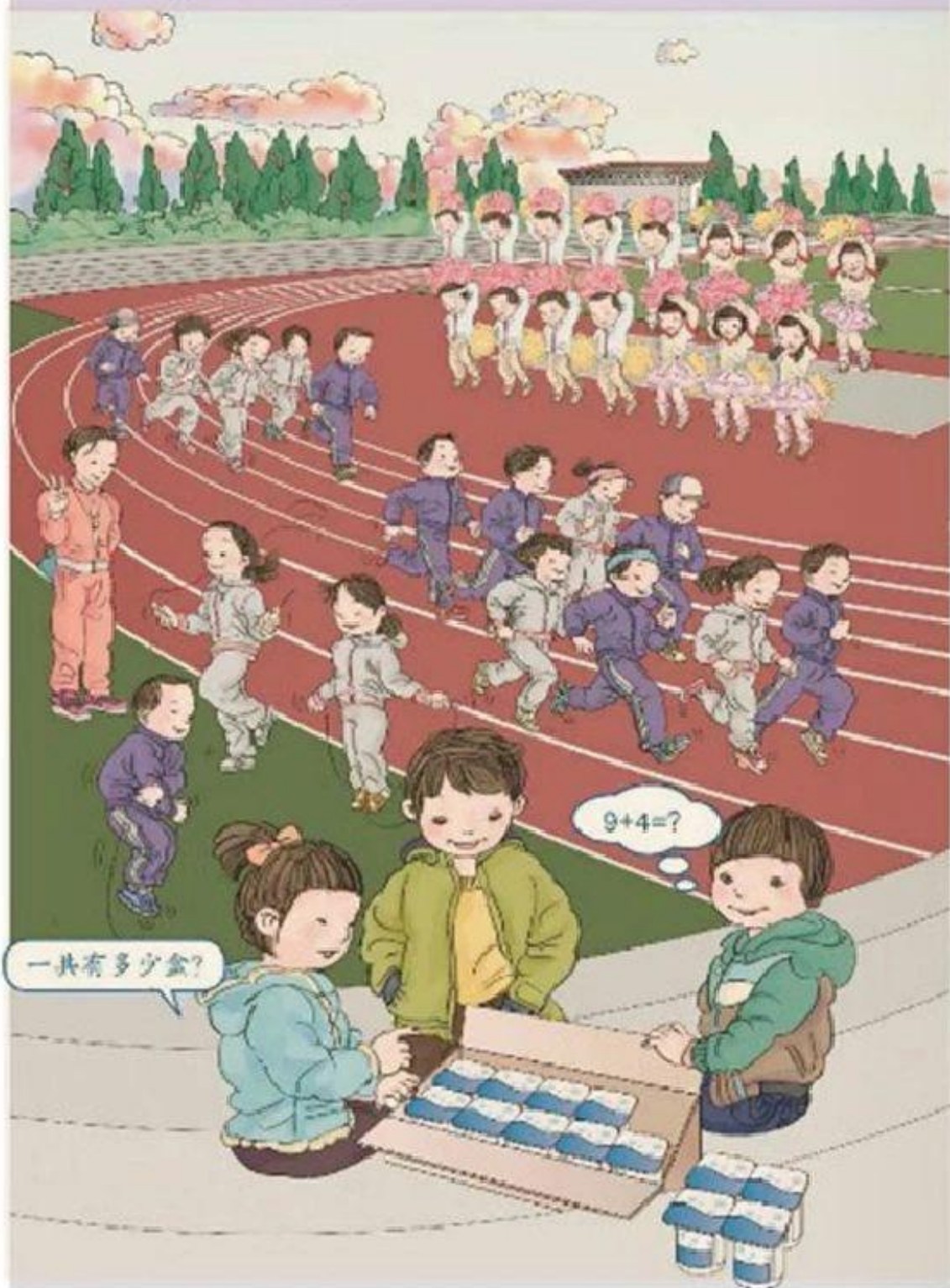
我会看几时了，我
还想学习怎么看几
时几分。

我知道一天有两个
9时。一个在上午，
一个在晚上。



8

20 以内的进位加法



9 加几

1

$9 + 4 = \square$

先放进 1 盒凑成 10，
10 加 3 得 13。



10、11、12、13，
一共有 13 盒。

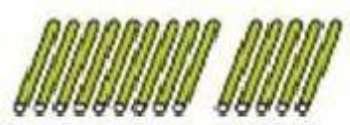
$$9 + 4 = 13$$

$$\begin{array}{r} | \quad \wedge \\ | \quad 1 \quad 3 \\ | \quad \lrcorner \\ | \quad 10 \end{array}$$

你是怎样算的？

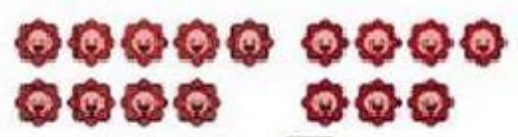
做一做

1. 摆一摆，算一算。



$9 + 5 = \square$

$$\begin{array}{r} | \quad \wedge \\ | \quad 1 \quad \square \\ | \quad \lrcorner \\ | \quad 10 \end{array}$$



$9 + 7 = \square$

$$\begin{array}{r} | \quad \wedge \\ | \quad \square \quad \square \\ | \quad \lrcorner \\ | \quad 10 \end{array}$$

- | | | | |
|----|---------------|---------------|---------------|
| 2. | $9 + 1 + 2 =$ | $9 + 1 + 5 =$ | $9 + 1 + 8 =$ |
| | $9 + 3 =$ | $9 + 6 =$ | $9 + 9 =$ |

3.

$$9 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

练 习 二 十

1. 又来了7人。

一共有几人?
 $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

2. 移动 9，每次加上卡片上的数。

$9+2=11$ 9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

3. $6+2=$ $9+4=$ $9+9=$ $2+7=$ $9+6=$
 $9+3=$ $3+5=$ $4+6=$ $9+2=$ $9-7=$
 $9+7=$ $10-6=$ $9-5=$ $9+8=$ $8-6=$

4. $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

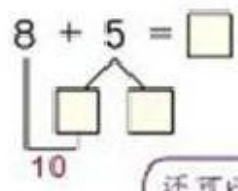
$9+5 \bigcirc 15$ $9+3 \bigcirc 12$ $9+6 \bigcirc 16$
 $9+8 \bigcirc 16$ $9+10 \bigcirc 20$ $9+9 \bigcirc 17$

8、7、6 加几

2



$8 + 5 = \square$



还可以怎样算?

做一做

1. 圈一圈，算一算。

$7 + 4 = \square$

$6 + 5 = \square$

2.

$7 + 3 + 3 =$	$6 + 4 + 2 =$	$8 + 2 + 2 =$
$7 + 6 =$	$6 + 6 =$	$8 + 4 =$

3.

$8 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$	$7 + \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \\ 6 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$	$6 + \begin{cases} 5 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$
--	--	--

3

$$8 + 9 = \square$$

可以把8凑成10。



$$8 + 9 = \square$$

Diagram: A number line starting at 8 and ending at 9. A bracket below the line from 8 to 10 is labeled '10'. Two boxes are placed above the line: one between 8 and 10, and another between 10 and 9.

可以把9凑成10。



$$8 + 9 = \square$$

Diagram: A number line starting at 8 and ending at 9. A bracket below the line from 9 to 10 is labeled '10'. Two boxes are placed above the line: one between 8 and 9, and another between 9 and 10.

$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = \square$$

你喜欢哪一种方法?



做一做

1. 用你喜欢的方法计算。

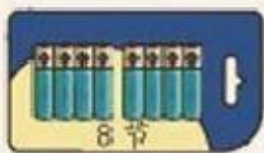
$$6 + 9 = \square \quad 7 + 8 = \square$$

怎样想能很快说出得数?

2.	$7 + 6 =$	$8 + 6 =$	$9 + 7 =$
	$6 + 7 =$	$6 + 8 =$	$7 + 9 =$



3.



? 节

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (节)}$$

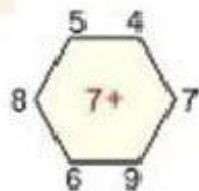
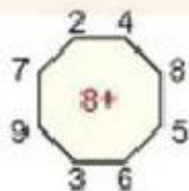


? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

练习二十一

1. 先说得数，再写算式。



2. 移动 8，每次加上卡片上的数。



$$8+4=12$$

8 →



把 8 换成 6、7，照样子加一加。

3. 上车。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$8+4 \bigcirc 13$$

$$6+9 \bigcirc 16$$

$$7+6 \bigcirc 12$$

$$7+8 \bigcirc 15$$

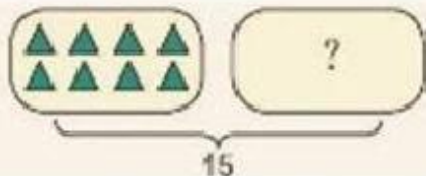
$$6+8 \bigcirc 12$$

$$8+9 \bigcirc 17$$

5. $8+8=$ $7-4=$ $9+5=$ $6+5=$ $7+7=$

$3+5=$ $7+9=$ $10-0=$ $12+3=$ $7-7=$

$6+8=$ $9+4=$ $17-3=$ $8+3=$ $16-6=$

6.  $8 + \square = 15$

7. $5+5+5=$ $4+4+4=$ $6+6+6=$
 $15-5-5=$ $9-3-3=$ $8-4-4=$

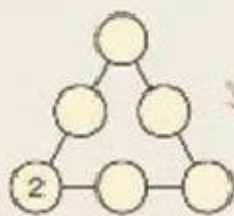
8.  原来有 \square 只猴，
 又跑来 \square 只。
 一共有多少只猴？
 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

9. $8 + \square = 12$ $7 + \square = 16$ $9 + \square = 13$
 $6 + \square = 15$ $8 + \square = 11$ $7 + \square = 14$

10. 接着往下涂。



在 \bigcirc 里分别填上 3、4、5、6、7，使每条线上的三个数相加都得 12。



5、4、3、2加几

4

$5+7=\square$

$5+8=\square$

$4+8=\square$

$3+9=\square$

怎样想能很快说出得数?

做一做

1.



$\square \circ \square = \square$



$\square \circ \square = \square$

2. $9+5=$

$9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$5+9=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+9=$

3.

$$5+ \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$4+ \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

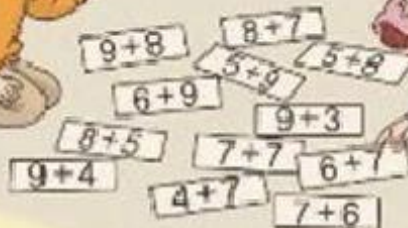
$$3+ \begin{cases} 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

我得数是13的卡片。

$5+8=13$

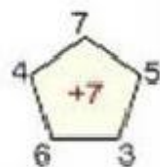
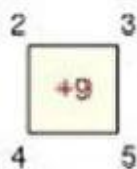
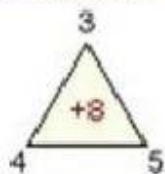
数学游戏

$6+7=13$



练 习 二 十 二

1. 先说得数，再写算式。



2. 算一算两种体育用品各有多少。

	一班	二班	一共
	7个	6个	___个
	4条	7条	___条

3. 看谁算得都对。

$$\begin{array}{cccc}
 5+7= & 10-7= & 4+8= & 4+9= \\
 13-3= & 5+9= & 10-9= & 3+9=
 \end{array}$$

4.



一共有多少串？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (串)}$$

你还能提出其他数学问题并解答吗？

$$\begin{array}{ccc}
 5. \quad 5 + \square = 13 & 4 + \square = 13 & 3 + \square = 12 \\
 5 + \square = 11 & 4 + \square = 12 & 2 + \square = 11
 \end{array}$$

5



一共有多少人?

知道了什么?

后排有8人，
前排有□人。



男生有□人，
女生有□人。



要解答的问题是……



怎样解答?

用加法算。



我也用加法算……



$$8 + 7 = \square (\text{人}) \quad 9 + 6 = \square (\text{人})$$

解答正确吗?

他们的解答有什么不同?



一共有□人。

做一做



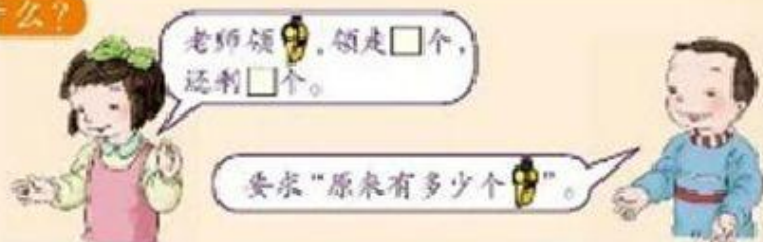
一共有多少只天鹅? $\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

6

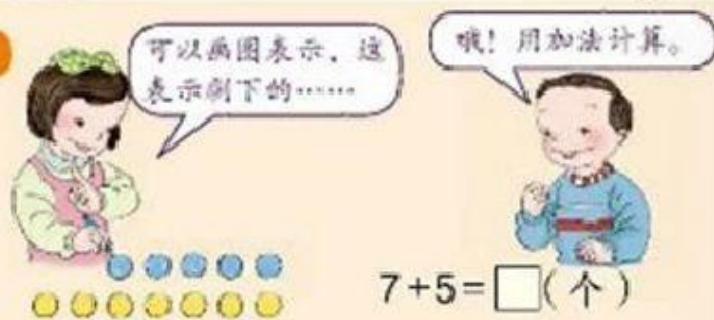


原来有多少个？

知道了什么？



怎样解答？



解答正确吗？

原来有□个。

做一做

吃了8个鸡蛋，
还剩下……

原来有多少个鸡蛋？

□ ○ □ = □ (个)



98

练习二十三

1.

男生有8人。

女生有6人。

一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

还能怎样解答？

2. 看谁算得都对。

$8+5=$

$4+9=$

$10-4=$

$3+8=$

$5+7=$

$6+8=$

$10+5=$

$9-6=$

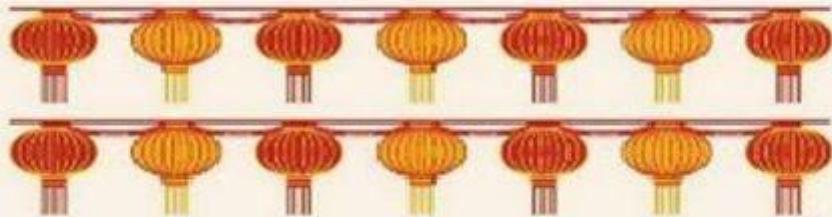
$7+4=$

$9+3=$

$13+2=$

$2+8=$

3.



一共有多少个灯笼？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

4. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$4+8 \bigcirc 13$

$3+9 \bigcirc 14$

$7+6 \bigcirc 12$

$5+7 \bigcirc 11$

$6+5 \bigcirc 12$

$3+8 \bigcirc 11$

5.



一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

6.

我剪了8个窗花。

我剪的和你同样多。

一共剪了多少个窗花?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



7. $3+8+5=$

$6+7-3=$

$5+8-2=$

$9-5+9=$

$3+2+7=$

$18-8-6=$

8.

游走6条。

还有8条。

原来一共有多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



一共有多少人?

整理和复习

1. 在卡片上写出 20 以内所有的进位加法算式并进行整理, 说一说自己是怎样整理的。

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6				
9+4	8+5	7+6					
9+5	8+6	7+7					
9+6	8+7	7+8					
9+7	8+8						
9+8	8+9						
9+9							



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的, 再把余下的算式填出来。

竖着看, 每个算式……



我还发现……




- (2) 任意指一道算式很快说出得数。
 (3) 计算第一列算式, 你发现了什么?

2.

我们一共吃了6个。

还剩7个。



原来有多少个  ?

想: 知道了哪些信息, 要解决什么问题, 用什么方法解答。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

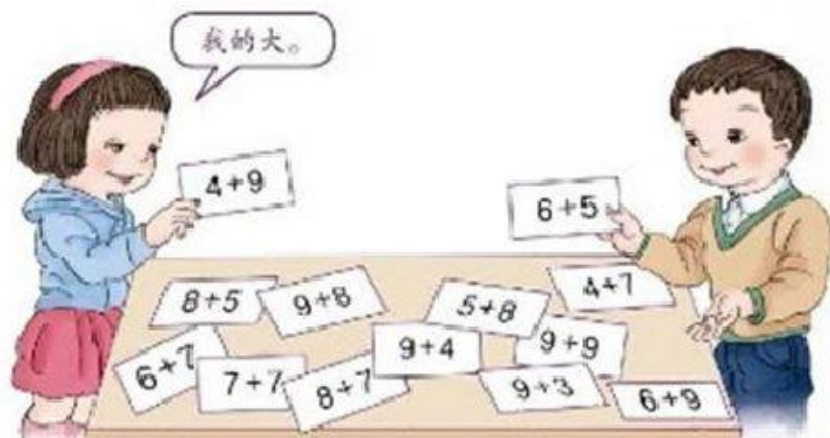
解答正确吗?



练 习 二 十 四

1. 把和是 11、12、13……的加法算式一组一组地说出来。

2. 比一比。



3.

$5+8=$	{	$\begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	{	$\begin{array}{ c } \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$
--------	---	---	---	---

4. 看谁算得都对。

$8+6=$	$3+9=$	$6+7=$	$5+8=$
$2+9=$	$4+7=$	$9+4=$	$3+7=$
$7+5=$	$10+4=$	$8-3=$	$9+8=$
$13-2=$	$4+8=$	$0+6=$	$10-5=$

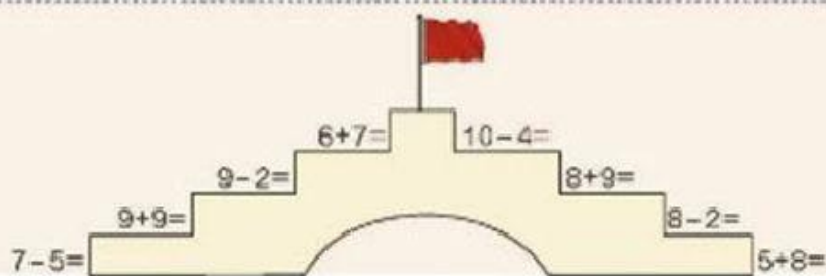
5.

$3+6+4=$	$8+5+2=$	$6+7-2=$
$19-3-5=$	$9-6+8=$	$14-4+6=$
$17-7+3=$	$7+3-8=$	$15-2-3=$

6.

我用了7块，
你用了9块。我们用了8块黄色
的，8块红色的。一共用了多少块积木？ $\square \bigcirc \square = \square$ (块)

7.



8.

我吃了8
个水饺。

还剩5个。

原来一共有多少个水饺？ $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

9. $7 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 13$

$8 + \square = 15$

$\square + 4 = 14$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案

有时解决问题可以
从不同的角度寻找
信息。用凑十的方法算9
加几挺方便的。

9

总复习

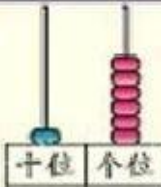
成长小档案



这学期学习了什么？



学习了数数，在计数器上表示数……



学习了认识钟表。



学习了加法和减法……

$$\begin{aligned} 9+3 &= 12 \\ 8+7 &= 15 \\ 10-4 &= 6 \end{aligned}$$

学习了认识图形。



学习中最有趣的事情是什么？

图形的拼组很有趣。

计算时可以用数数、凑十等不同的方法，很有趣！



1. 仔细观察下表，完成表后的问题。

入口

第1行	1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
		3		5		7		9		11
		4		⑥		8		10		12
	4		6	7	8		10		12	
第5行		6		8		10		12		14
	6			9					14	15
			⑨	10	11	12		14	15	
		9		11				15		17
	9		11	12			15		17	18
第10行	10		12		14		16			

出口



- (1) 14 前面一个数是()，14 后面一个数是()。
- (2) 第9行，从左数第7个数是()，它是由()个十和()个一组成的。
- (3) 填写空格中的数，并按1~19的顺序从入口走到出口。
- (4) 将表中的11涂上红色，你发现了什么？把11在计数器上画出来。



这两个“1”表示的意思一样吗？



- (5) 说一说表中的数是怎样排列的。
- (6) 将上表○中的数填在□中，并写出钟表上的时间。



分针指向12，时针指向几就是几时。



2. 仔细观察，在空格里填上合适的算式。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式很快说出得数。
- (2) 你从表中发现了哪些有趣的排列？
- (3) 将得数是 10 的算式涂上红色，你发现了什么？



和同学一起整理学过的减法算式，并说一说算式是怎样排列的。



3.

球、圆柱……都是我们学过的图形。



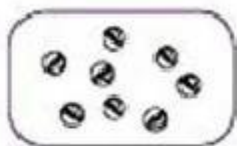
- (1) 用 4 个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体至少需要 () 个 .

练 习 二 十 五

1. 看图写数。



()



()



()



()

2. (1) 1个十和2个一合起来是()。
 (2) 15里面有()个十和()个一。
 (3) 20里面有()个十。

3. 妈妈比我晚睡1小时。



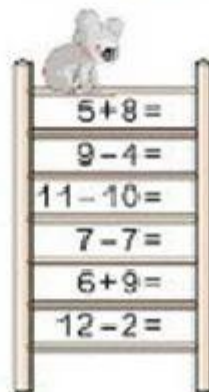
妈妈睡觉的时间是_____。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$5+9 \bigcirc 14 \quad 9 \bigcirc 18-10 \quad 7+8 \bigcirc 16$$

$$10-8 \bigcirc 7 \quad 12 \bigcirc 3+8 \quad 9+6 \bigcirc 15$$

5. 看谁算得都对。



6. $12 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$
 $15 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square$

7. 要来 16 人, 每人 1 把椅子,
 还需要多少把椅子?

$\square \bigcirc \square = \square$ (把)



8. 我们吃了 9 条鱼。

还剩 5 条。



原来有多少条鱼?

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)

9. $10 + \square = 15$ $\square + 7 = 16$ $10 - \square = 5$
 $15 - \square = 10$ $8 + \square = 14$ $\square - 2 = 8$
 $15 - \square = 5$ $\square - 10 = 4$ $\square - 6 = 4$

10

你能提出两个数学问题并解答吗?

$\square \bigcirc \square = \square$ (只) $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

11.



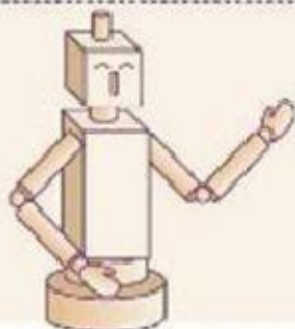
我从下面的小印章中买了2盒。



她可能买了多少个小印章？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

12.




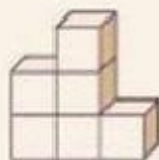
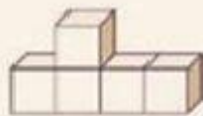
长方体 () 个


正方体 () 个

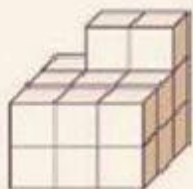
球 () 个

圆柱 () 个

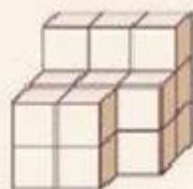
13. 哪两堆积木可以拼成  ? 用线连起来。






14. 要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个  ?

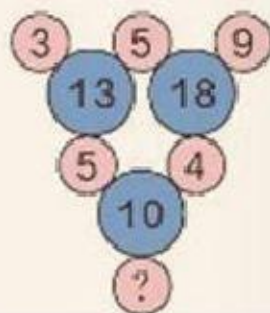


还需要 () 个



还需要 () 个

15. 右图  里的数和它周围  里的数有关系。想一想， 里应填什么数？



16. 你能按 2、4、6、8、2、4、6、8……的顺序从入口走到出口吗？

入口 

2	4	6	5	8	1	7	5	0	
2	3	2	8	2	6	0	8	2	4
4	8	4	3	4	6	8	5	7	3
8	6	6	8	2	3	7	5	1	9
4	2	8	3	4	2	4	6	8	2
6	2	4	5	6	8	2	4	2	7
5	1	3	7	3	4	5	0	4	1
4	6	5	4	5	7	2	8	6	3
7	1	6	8	2	6	4	3	7	2
4	5	6	9	5	7	6	8	2	

出口



- 17.* 里可以填几？

$9 + \square < 15$

$18 - \square > 10$







$13 + \square < 19$

小明和小华读同一本故事书，小明读了 8 页，小华读了 9 页，谁剩下的多？



同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！



学习表现	  	 	
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

