百仁支教计划项目报告

(报告周期: 2022年8月-2023年8月)

一、项目简介

经过几年的不懈探索,百仁慈爱自 2018 年正式开展长期支教项目,志愿者均

通过社会公开招募、选拔、培训、考核合格后上岗,通过"一年轮换制",输送

志愿者到西部边疆少数民族边远地区开展长期支教工作,为教育资源匮乏地区提

供持续稳定的师资力量。针对边远地区留守儿童的特点,志愿者们不仅是老师,

更是孩子们生活中的大哥哥大姐姐,给予孩子们温暖的关爱。他们在教授基础教

育大纲规定课程外,还开展了丰富多彩的课外活动。

百仁慈爱长期支教的意义,于山区孩子们而言,是在志愿者老师们的守护和陪伴

下,努力实现德智体美劳的全面发展及健全人格的养成;于年轻的志愿者们而言,

是在自己最美好的年华, 去祖国边疆感受并参与真实的乡村教育, 是对自我的一

次再教育,即"支教一年,自教一生";于百仁慈爱而言,是我们的社会责任,

用公益集合大家的善心、智慧和资源,为助力边疆乡村教育均衡发展做出我们力

所能及的贡献。

数年来, 百仁慈爱长期支教项目在西部边疆少数民族地区扎根, 先后累计派遣百

余名优秀青年志愿者前往湘、滇、黔三省偏远地区的 30 余所乡村学校任教,

并协助改善学校教学和生活设施,让 10000 余名乡村学生直接受益,成为当地

教育部门的优质合作伙伴。

二、项目目标

补充师资,缓解当地学校教育压力;

为当地学校输送专业的青年教师,提高教学水平;

探索适合当地乡村孩子的教育方法。

二、项目发展路径

2016-2017 年开展两次短期支教,了解到当地的教育问题主要集中在严重 缺乏师资。当地学校反馈需要一年及以上时间,相对稳定的师资力量加入。经理 事会商议,策划筹备 2018 年的长期支教项目。从 18 年至今百仁慈爱一直坚持 通过长期支教项目探索找到适合乡村的教育发展模式。



四、项目对象与周期

项目对象:项目区域内覆盖的乡村小学中1-6年级儿童

过程对象: 百仁慈爱全部支教志愿者和部分当地教师

合作伙伴: 各区域教育局、乡村学校、相关公益机构、爱心企业和培训师

项目周期: 2022年8月-2023年8月

五、项目进展报告

招募:

2022-2023 年度的志愿者招募,完成人数和质量的目标,并严格执行,对于学历年龄、经验、教学资质、人品性格等多方面进行把关,总体水平较好。

招募渠道分为线上和线下,以线上为主。线上招募渠道有公益网站,如中华支教网、志愿北京等;招聘网站,如云南招聘网、红河直聘、应届生求职网、教师招聘网等;自媒体,如抖音、b站、小红书、公众号等。线下招募渠道有高校招聘会,高校宣讲会等。定期查看招聘网站上收到的简历。对于基本条件符合要求的,邮件发送【支教项目报名链接】,邀请其填写申请表(为了统一内容和入口,便于管理)。对于基本条件不符合要求的,邮件发送【项目申请反馈】。有条件的情况下可前往高校招募,现场给报名链接。

2022 年招募从 2 月份开始到 7 月份截止,从表中可以看出申请人数大体呈先上升后减少趋势。申请人数在 2 月份和 7 月份相对较少,原因是 2 月份刚进入招募预热阶段,7 月份已接近招募尾声。3、4 月份申请人数基本持平,6 月份为申请人数的最高峰,原因为正值毕业季,应届生申请人数较多。由表格可以看出 2022 年百仁支教项目总申请人数为 955 人,笔试总人数为 576 人,面试总人数为 295 人,预录取人数为 45 人,报道人数为 29 人,最终通过考核上岗人数为 26 人。申请表通过率约为 60.31%,笔试通过率约为 51.21%,面试通过率约为 15.25%,报道率为 64.44%,考核通过率为 89.65%。

时间	申请人数	笔试人数	面试人数
2月	45	28	16

3月	146	87	53
4月	112	65	47
5月	231	141	71
6月	367	223	82
7月	54	32	26
总计	955	576	295

本学年共有志愿者 44 人,其中女生 31 人、男生 13 人,新志愿者 26 人、留任 18 人。在年龄方面,平均年龄 25 周岁,90 后 42 人、00 后 2 人。在学历方面,本科 41 人、研究生 3 人。

培训:

2022 年岗前培训时长为 22 天,课程设置方面由浅入深、层层递进。课程从开始的团建活动,帮助新志愿者快速熟悉环境和同伴。到体验式教学、自然教育帮助志愿者拓宽教学方式,了解平时接触不多或根本就没有接触过的一种新的教学模式。急救培训课程帮助志愿者提高急救能力,到学校后遇到突发情况能冷静应对。儿童阅读、儿童美育、特殊儿童教育、班级文化建设等人文课程帮助志愿者在上必要课程之外开展一些活动。同时还邀请百仁校友、优秀乡村教师、校长来分享乡村教育案例,让志愿者提前了解乡村儿童和乡村教育。接着设置语数英科等学科课程名师讲解,每科课程结束后让志愿者实战演练,提高志愿者的教学水平。在充实的培训学习中,还不忘锻炼志愿者的体魄,毕竟我们要到偏远山区支教,环境相对来说还是比较恶劣,以前也有志愿者出现到学校后无法适应环境,水土不服的情况。培训最后设置考核环节,从朗诵、演讲、板书设计、汉字

笔顺、教案、学科教学等方面进行全面考核。在考核结束后会为大家详细介绍各项目学校,提前告知各学校的各方面真实情况,如学校的环境、生活是否便利,在校老师的情况等。让大家心里提前有所准备,并根据自身情况选择合适的学校。最后为大家介绍商业保险的情况,告诉大家理赔的步骤,一切介绍完毕后就正式签约。

2022 年岗前培训课表如下:

日期	时间	内容	负责人	
8月1日	全天	报到	柳旭	
8月2日	全天	团建活动、体验式教学	÷+∓	
8月3日	全天	自然教育、急救培训	文桥	
0040	上午	特殊儿童教育	徐九平	
8月4日	下午	演讲与表达	包蕾	
8月5日	全天	儿童美育、班级文化建设	王勇全	
0860	上午	认识乡村教育	艾昴、百仁校友	
8月6日	下午	毕业典礼	李志芳	
8月7日	全天	休息		
8月8月	全天	儿童阅读	余雷	
8月9日	全天	17学生为中心的教学设计	康承禹	
8月10日	全天	以学生为中心的教学设计		
8月11日	全天	学科教学 (科学)		
00400	上午	试讲及点评	李美玲	
8月12日	下午	青年教师成长		
8月13日	全天	休息		
8月14日	全天	学科教学 (英语)	青生蛙 化伊沙	
8月15日	全天	示范课、试讲及点评	袁先慧、张伊沁	
8月16日	全天	学科教学 (语文)		
8月17日	全天	学科教学 (语文)	石灵芝	
0日10日	上午	班级管理		
8月18日 下午		学科教学 (数学)		
8月19日	全天	全天 学科教学 (数学)		
8月20日	全天	试讲及点评 (数学)		
8月21日	全天	休息		
8月22日	全天	考核	柳旭	
8月23日	全天	考核	柳旭	
8月24日	全天	签约/结营	柳旭	
8月25日	全天	出发	5000	

2022 年岗前培训作息时间表如下:

时间	日程	
7:30-8:00	晨练	
8:00-8:30	早餐	
8:30-12:00	课程	
12:00-14:00	午休	
14:00-18:00	课程	
18:00-19:00	晚餐、休息	
19:00-20:30	课程回顾、团队交流等	

支教志愿者情况介绍:

2022 年 8 月,百仁慈爱派遣 44 位支教志愿者分别前往云南省文山州麻栗坡县,红河州红河县、金平县的,贵州省兴仁市 13 所乡村学校开展为期一年的支教工作,其中小学 12 所、中学 1 所。支教期间,44 位支教志愿者与当地教师进行教学研讨,分享创新观点、讨论教学案例,将已有经验和自身优势相结合,为 1500 余人次乡村学生提供更加丰富、优质的课堂体验,通过电话、视频、家访等方式,促进家校沟通,为学生与父母间的亲子关系带来积极影响。此外,支教志愿者通过课余时间开展校园足球队、美术兴趣班、儿童之家等课外活动,充实乡村留守儿童的课后时光,让孩子们远离手机游戏和短视频的诱惑,收获德智体美劳的全面发展。

志愿者所在学校如下:

地区	学校	姓名
金平县	荞菜坪小学	谢明轩、袁梦璟、张炎、张彩
	翁当小学	谭仁琴、王可、田梓君、李茸梅、李心蕊、季鸿阳
	南科小学	潘红梅、李洋、陈凡
	普角小学	胡涛、冉青艳、李霞、肖虎
红河县	期垤小学	邹梦荻、曾雨婷、安丰敏、成果果、陈张希
	俄垤小学	张栋浩、邓红梅、普秀凤、赵慧竹
	绿树格小学	刘荣岩、冯思奇、申燕妮、
麻栗坡县	铜厂小学	谭鑫、孙向宇
	者挖小学	孔洁、温小秀、孙德宝
	听曼小学	梁清权、王文婷、胡佳荣
	麻栗坡二中	姚希凤
兴仁市	白坟小学	邓承春、石鑫、杨杰、王佩瑶
	大野场小学	吴雨琪、张炳

常规保障和支持:

在以往的基础上,增加留任志愿者的生活补贴, 提高保险的理赔额度,为 志愿者持续稳定的支教提供保障。每学期每名志愿者有 200 元的药费报销额度,报销志愿者寒暑假回家车费,标准为高铁二等座。

教育创新活动的支持:

为志愿者开展特色活动,如科学实验课、扎染、鞋子 T 恤帆布袋 diy、剪纸、AI 阅读、排球课等提供必要的资金支持。

对当地学校的影响:

学校硬件设施的补充: 当地紧缺的物资,如课桌椅、图书、篮球架、打印机、 投影仪等。为当地教师提供线上、线下的培训机会,让当地教师感受到被关注, 同是也为他们提供更多教育尝试的支持和展示的平台。为校长提供帮手和有效支 持,促进学校形成更好的校风和教育氛围。

支教志愿者感想:

申青艳:我所在的普角小学坐落在普角村的角角里,遥望着中越边境线,等待着清晨的第一缕阳光洒在上面。在这里,我遇见了在大山里跑着长大的孩子。他们喜欢踩着松香气息的泥土;试图去抓早间尚未消散的白雾;去享受拥抱风的感觉。在这里,我遇见了扎根边疆努力成长的老师们。他们勤劳勇敢,踏实生活。



吴雨琪:有时候学习不好并不代表其他方面不好,有些学生学习的确是有些差,但带他们做气球花和剪纸的时候,反而有些平时看起来不太机灵、学习不好的学生做地是最快最好的。要抓住学生闪光点,用赞美和鼓励增强自信。



成果果:在来支教之前,我只是我自己,或者是依赖于父母的孩子。来支教后,我成为了老师,我变成了学生的依靠,这份责任感和使命感让我不能轻易松懈。我知道我要成为支持孩子们的力量,让他们成为更好的人。一年的支教生活,让我变得更加坚强、独立、有耐心。学会了接纳和尊重。尊重他们的民族习俗和文化传统,理解家长们受教育程度不高,在封闭环境下不得已局限的思想。



孙德宝:在云南支教的这一年让我感觉到人生的车轮在逐渐慢下来,我开始有时间去展开自己的人生思考和想象,去享受慢生活带来的乐趣。在支教过程中,有辛苦的付出,也有幸福的收获。感谢这一年的经历,让我对人生有了更多的思考,支教带给我的记忆和感悟,是我人生中浓墨重彩的一笔,永久不可磨灭。

